



FAUBA UNIVERSIDAD DE
BUENOS AIRES
FACULTAD DE AGRONOMIA

LICENCIATURA EN
ECONOMIA Y
ADMINISTRACION
AGRARIAS

AÑO 9 N° 23

Los números
anteriores del Boletín
Informativo los podés
bajar de la página de
la carrera en
www.agro.uba.ar

Boletín Informativo

ASIGNATURAS ELECTIVAS: SISTEMA DE ASIGNACION DE CUPOS

Es sabido que el ciclo electivo debe constituir el último tramo de la carrera, no obstante el régimen de correlativas no es demasiado rígido, de modo que resulta una alternativa de cursado legítima para aquellos alumnos que por alguna razón cursan menos de las cuatro materias previstas en un cuatrimestre.

Pero los destinatarios naturales a ocupar las vacantes de dichos cursos son quienes han cumplido con las materias obligatorias del plan de estudios, o quienes estén cumpliendo con el ciclo de intensificación. El hecho que algunos alumnos que estaban en estas condiciones no hubieran podido cursar, resultaba irrazonable.

Es así que desde el 2º cuatrimestre de 2008, para estos casos de asignaturas ELECTIVAS con cupo, podrán anotarse todos los interesados, no obstante si el número final excede el cupo previsto por la cátedra, SE ASEGURARA LA INSCRIPCION DE LOS ALUMNOS EN ORDEN CON LA CANTIDAD DE ASIGNATURAS APROBADAS DE LA CARRERA. Este proceso se hará en forma automática por el sistema de alumnos.

Respecto de los cursos regulares de las materias obligatorias sigue siendo imprescindible para quienes tienen restricciones de horario de cursado por razones laborales que TRAMITEN CON TIEMPO LA PRIORIDAD DE INSCRIPCION, cumplir con este sencillo trámite les permitirá acceder sin problemas al curso elegido.

NUEVA ASIGNATURA ELECTIVA:

El Consejo Directivo en su Sesión del 21 de Octubre ha aprobado la propuesta hecha desde la Dirección de la Carrera de incorporar la asignatura **FINANZAS AGROPECUARIAS** como electiva.

Hasta tanto sea aprobada por el Consejo Superior de la UBA dicha asignatura solo podrá cursarse para completar el ciclo de intensificación (otorgará 2 créditos). La asignatura estará a cargo del mismo equipo docente que ha llevado adelante el curso de Actualización del mismo nombre.

FUTUROS Y OPCIONES...y COLABORACION

Desde hace cuatro años el Mercado a Término de Buenos Aires por convenio con la Facultad de Agronomía, y en el marco de esta Dirección de la LEAA, dicta el curso de COBERTURAS DE RIESGO UTILIZANDO FUTUROS Y OPCIONES. Si bien suele ser arancelado, este curso es gratuito para los alumnos de grado de las carreras de la FAUBA.

No obstante, como el año pasado les pedimos a modo de colaboración que cada alumno aporte un cuaderno y un bolígrafo, u otro material didáctico

(marcadores, lápices de colores, etc.) los que serán donados a niños y jóvenes de una pequeña población de campesinos rurales en la localidad de "Bárcena" en la Quebrada de Humahuaca, provincia de Jujuy. Allí hay una entusiasta comunidad (especialmente jóvenes) que están trabajando desde hace un par de años en rescatar algunos de los cultivos autóctonos andinos y de ese modo construir condiciones de vida y de trabajo dignas.

Desde la Cátedra de Economía General, a través de la Dirección de la LEAA se hacen los envíos a Tilcara desde donde le llegan a la comunidad.

5 al 7 de Noviembre: 2° Congreso Regional de Economía Agraria y XXXIX Reunión Anual de la AAEA

Lugar: Montevideo

Ver: www.aaea.org.ar

Cursos AAEA-FAUBA

Por convenio con la Asociación Argentina de Economía Agraria se han ofrecido este año los siguientes seminarios (con ½ beca para alumnos LEAA):

1. Desintermediación financiera
2. La Innovación en la Producción Agroalimentaria
3. Herramientas de gestión para el manejo del Riesgo Agropecuario

FELICITACIONES:

Egresados y alumnos de la LEAA han presentado trabajos y comunicaciones al 2° Congreso Regional de Economía Agraria:

Lic. Silvina Dal Pont
 Lic. Fernando Moggi
 Lic. Natalia Ravina
 Juan Esteban García
 Luis Carpinetti
 Marcos Daziano

Reflexiones en la intersección entre la oferta y la demanda de profesionales

La economía argentina de los últimos 10 años se ha mostrado bastante inestable y poco previsible. Recordemos que hacia 1998 eran fuertes los síntomas del agotamiento del modelo de los noventa, y los candidatos a la sucesión gubernamental no dejaban de confirmar su compromiso con "el 1 a 1", como

si se tratara de una premisa básica que nadie podía atreverse a cuestionar. Los acontecimientos posteriores nos dejaron la enseñanza de que todo puede y debe cuestionarse y que no hay soluciones únicas sino simplemente soluciones.

En ese marco nació y creció la LEAA. Al comienzo con bastantes reparos, el mercado laboral se preguntaba de qué iban a trabajar estos nuevos profesionales si la actividad económica en general y la agropecuaria en particular transitaban caminos donde poco había para hacer. cuando cambió el modelo político-económico, se modificaron los precios relativos y el tipo de cambio favoreció la producción, la exportación y el consumo de los bienes domésticos, se produjo el conocido "boom" del campo.

Fue entonces cuando el mercado lejos de preguntarse de qué trabajarían nuestros egresados, comienza a demandarlos eufóricamente y en medida desproporcionada en relación con la cantidad de alumnos cursantes. Esta presión de demanda sobre los profesionales¹, cuando no quedó satisfecha se extendió sobre los estudiantes, haciendo sentir su influencia hasta sobre los que recién comenzaban la carrera.

Es así como empezamos a observar que a la par que aumentaba la demanda laboral, los estudiantes trataban de adelantar su salida al mercado resignando la conclusión de sus estudios para más adelante. La última materia obligatoria se transformó en la última obligación académica, luego de la cual se cortaban los lazos con la Facultad y se comenzaba una carrera laboral, que en una gran proporción significaba trasladarse, acarreado frecuentemente cambios importantes en los proyectos personales de vida y de familia.

Hoy nuevamente el péndulo económico traza una trayectoria complicada para la planificación del sector, donde junto con el malestar tributario se observa la sombra de la baja de los precios de los "commodities" y los daños de una de las peores sequías de los últimos tiempos. Muchos estudiantes encuentran en este, un momento adecuado para retomar su carrera y terminar la tarea pendiente. Otros en cambio más acuciados por la restricciones del entorno siguen explorando el mercado laboral, aunque concientes de las carencias. Estas carencias, a nuestro entender, tienen su origen principalmente en que, con la urgencia de satisfacer la demanda laboral no se han provisto de las herramientas necesarias: en primer lugar obtener el título de grado, certificación insustituible de que se tienen los conocimientos y las habilidades propias de un profesional. En segundo lugar, no haberse dado un tiempo de reflexión necesaria acerca de una posible capacitación especializada, paso importante en la construcción de un perfil adecuado a los nuevos contextos.

Aun no sabemos como quedará diseñado el escenario económico-productivo mundial, provocado por la crisis financiera internacional, pero seguramente serán indispensables los profesionales versátiles, inteligentes, prudentes y comprometidos con su entorno. En ese objetivo y sin olvidarnos de la experiencia obtenida, debemos seguir trabajando.

Lucia Longo

Fallecimientos

Compartimos nuestro recuerdo por los Profesores Mónica Padlog (Administración General) y Jorge Schwartz (Estructura Económica Argentina) fallecidos recientemente y que nos han dejado su testimonio de personas de bien y excelentes maestros.

¹ Creo no equivocarme si generalizo a todos los profesionales de las Ciencias Agropecuarias