

Junio 2019

Año 20

Número 47

# Boletín Informativo

## LEAA

*Si querés  
ver los  
boletines  
anteriores  
cliquéa  
[aquí](#)*

*Para  
conocer  
más sobre  
la LEAA  
visitá  
[nuestra web](#)*

### *En esta edición:*

- Calendario académico
- Calendario de eventos
- Novedades institucionales
- Apuntes Agroeconómicos
- Debates de actualidad



El boletín informativo de la LEAA, cuya periodicidad es bimestral, tiene como objetivo brindar información a los y las estudiantes de la Licenciatura sobre temáticas académicas, institucionales y formativas vinculadas a la carrera. Asimismo, busca promover un espacio de reflexión sobre cuestiones de relevancia económica, política y social que atañen y complementan a la formación como futuros profesionales en Economía y Administración Agrarias.

Nos sería muy grato contar con sugerencias de los alumnos, graduados y docentes de la LEAA sobre noticias actualizadas para incorporar a este Boletín. Para esto, y para facilitar el intercambio y el flujo de información entre la comunidad de la LEAA, disponemos de una casilla de [mail](#) a la que podrán escribir con información, comentarios, preguntas o sugerencias.

## Calendario académico 2019




---

**Inscripción segundo cuatrimestre y tercer bimestre: 29 al 31 de julio y 01 al 02 de agosto**




---

**Comienzo de clases del segundo cuatrimestre y del tercer bimestre: 5 de agosto**

- Inscripciones primer cuatrimestre y primer bimestre: 25 de febrero al 1 de marzo
- Clases primer cuatrimestre (**Comienzo**): 06 de marzo.
- Clases primer bimestre (**Finalización**): 26 de abril.
- Inscripción segundo bimestre: 29 de abril al 03 de mayo.
- Exámenes fecha intermedia: 29 y 30 de abril y 02 y 03 de mayo.
- Clases segundo bimestre (**Comienzo**): 06 de mayo.
- Clases primer cuatrimestre y segundo bimestre (**Finalización**): 28 de junio.
- Exámenes julio:  
01 al 05 de julio.  
10 al 12 de julio.  
15 al 19 de julio.
- Período de receso invernal: 22 al 26 de julio.
- Inscripción segundo cuatrimestre y tercer bimestre: 29 al 31 de julio y 01 al 02 de agosto.
- Clases segundo cuatrimestre y tercer bimestre (**Comienzo**): 05 de agosto.
- Clases del tercer bimestre (**Finalización**): 27 de septiembre.
- Inscripción cuarto bimestre: 30 de septiembre al 04 de octubre.
- Exámenes fecha intermedia: 30 de septiembre al 04 de octubre.
- Clases del cuarto bimestre (**Comienzo**): 07 de octubre.
- Clases del segundo cuatrimestre y cuarto bimestre (**Finalización**): 29 de noviembre.
- Exámenes diciembre:  
02 al 06 de diciembre.  
09 al 13 de diciembre.  
16 al 20 de diciembre.
- Exámenes febrero:  
10 al 14 de febrero de 2020  
17 al 21 de febrero de 2020

## Calendario de eventos 2019

Jornadas, Congresos y Actividades destacadas para la LEAA

### 50º REUNIÓN ANUAL DE LA ASOCIACIÓN ARGENTINA DE ECONOMÍA AGRARIA “50 años: de la Economía Agraria a la Bioeconomía”

Entre los días 30 de octubre al 1º de noviembre de 2019, se realizará su REUNION ANUAL, bajo el lema: “50 años: de la Economía Agraria a la Bioeconomía” que se desarrollará en la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires.

Es en este marco, que se convoca a la presentación de trabajos y comunicaciones de investigación.

LUGAR: Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires, Av. San Martín 4453, Ciudad de Buenos Aires.

Más información:

<http://ecogralfauba.wixsite.com/ecogralfauba/contacto>

### IX JORNADAS DE ECONOMÍA ECOLÓGICA Territorios en disputa y mercantilización de la naturaleza. Perspectivas desde el Sur del Sur

Desde la Asociación Argentino-Uruguaya de Economía Ecológica tiene el agrado de hacerles llegar la invitación a las IX Jornadas de Economía Ecológica se realizarán los días 27, 28 y 29 de Noviembre de 2019 en la Sede Andina de la Universidad Nacional de Río Negro, Bariloche, Argentina.

Siguiendo la tradición de jornadas anteriores, serán precedidas por el VI Curso Internacional de Economía Ecológica abierto a la comunidad a desarrollarse los días 25 y 26 de noviembre de 2019 en la ciudad de Bariloche, Argentina.

Más información: <http://asauee.org/iv-jornadas-2019/>

### XI JORNADAS INTERDISCIPLINARIAS DE ESTUDIOS AGRARIOS Y AGROINDUSTRIALES, ARGENTINOS Y LATINOAMERICANOS

Las **Jornadas Interdisciplinarias de Estudios Agrarios y Agroindustriales** constituyen un foro de discusión e intercambio de investigaciones vinculadas con las múltiples aristas del mundo rural argentino y latinoamericano, analizadas desde distintas ópticas profesionales y mediante diferentes metodologías y marcos interpretativos.

El acento puesto en la *convergencia multidisciplinaria* hace que estas Jornadas promuevan la participación de agrónomos, sociólogos, historiadores, geógrafos, economistas, ambientalistas, antropólogos y de todos aquellos que aportan al estudio de las diversas problemáticas agrarias y agroindustriales en un marco de *irrestricto pluralismo, haciendo del evento un ámbito de debate fructífero y enriquecedor* para todos los participantes.

Las mismas se realizan el 6, 7 y 8, de noviembre de 2019 en la Facultad de Ciencias Económicas (UBA).

Las consultas deberán enviarse a la siguiente dirección: [jornadasagrarias2019@gmail.com](mailto:jornadasagrarias2019@gmail.com)

Para más información sobre eventos en el sector durante el 2019  
dirigirse a: <https://www.agro.uba.ar/calendario>

### CICLO DE CHARLAS SOBRE CARRERAS DE LA UBA - 2019

El “**Ciclo de Charlas sobre las carreras de la Universidad de Buenos Aires – 2019**” que organiza el Departamento de Orientación Vocacional (DOV) de la Subsecretaría de Orientación Universitaria dependiente de la Secretaría de Relaciones Institucionales, Cultura y Comunicación de la Universidad de Buenos Aires, se llevará a cabo entre el **martes 6 y el viernes 9 de agosto inclusive** en el horario de 13.00 a 20.00hs. en la SEDE CENTRAL del CBC “Prof. A. Fernández” (Ramos Mejía 841 CABA).

El **objetivo** de la actividad es **difundir las carreras que dicta la UBA transmitiendo** desde las voces de sus **profesores/as, investigadores/as y profesionales** los **objetivos, contenidos y campos ocupacionales** de las mismas. Esta **información** resulta **de vital importancia para la orientación de los/as jóvenes** que se encuentran construyendo sus proyectos de estudio.

Realizado desde hace más de 30 años, este ciclo de charlas convoca cientos de alumnos/as que finalizan la escuela secundaria, jóvenes, padres/madres y docentes, quienes pueden **canalizar las inquietudes** e interrogantes que poseen sobre las distintas profesiones y **acceder a información de calidad**.

Cabe destacar, que para **muchos de los/as jóvenes concurrir al ciclo de charlas** implica su **primera visita a una sede del CBC**, su **primera oportunidad de escuchar y dialogar con un profesional** de la carrera de su interés y su **primer acercamiento a modelos y experiencias sobre la vida universitaria**.

Esto pone de resalto la importancia de ofrecerles a los/as jóvenes espacios y actividades de información y orientación para acompañarlos en su transición a los estudios superiores.

#### **¿QUIÉNES CONCURREN A LAS CHARLAS?**

Alumnos/as que finalizan la escuela secundaria, jóvenes que están pensando iniciar una carrera en la UBA, estudiantes del CBC que están pensando cambiar de carrera, estudiantes que se encuentran cursando el CBC y quieren ampliar la información sobre la carrera, padres y docentes que acompañan a los alumnos.

#### **¿CÓMO SE DESARROLLA CADA CHARLA?**

En un **PRIMER MOMENTO** se presenta la actividad y a las/os disertantes. Luego, cada disertante realiza la exposición sobre la carrera que representa.

En un **SEGUNDO MOMENTO** se abre un espacio de preguntas e intercambio.

#### **CONTENIDOS A COMUNICAR**

En función de la experiencia de años anteriores en este ciclo de charlas y de las consultas que solemos recibir en nuestros servicios, identificamos que es importante comunicar a las/os jóvenes informaciones tales como:

**Descripción de la carrera:** objetivos y contenidos de la carrera, duración total de la carrera, el CBC de la carrera, ciclos/tramos u orientaciones de la carrera, facultad donde se cursa, entre otras.

**Ser estudiante universitario de dicha carrera:** cómo es la vida universitaria y ambiente donde se desarrolla, modalidades de estudio, modalidad de cursada, cantidad de horas de cursada recomendable, organización estudio y trabajo, servicios y apoyos con los que cuentan los/as estudiantes de dicha carrera, entre otros.

**La LEAA estará presente los días 7 de Agosto junto con todas las carreras dictadas en la FAUBA y el 8 de Agosto, compartiendo la charla con las carreras de la FCE.**

Para más información, dejamos la página web del CBC: <https://www.cbc.uba.ar/OrientacionVocacional.html>

## Novedades institucionales de la LEAA

Durante los meses de mayo y junio, se llevaron a cabo a las reuniones mensuales de la Comisión Curricular de la carrera.

En el mes de mayo, se contó con la participación de un docente de la cátedra de Maquinaria Agrícola, con quién se analizó la importancia de contar, en el marco de la estructura curricular de la carrera, con un espacio curricular optativo vinculado a la temática. Se consensó sobre la necesidad de elaborar una propuesta cuyos contenidos aporten elementos para la

comprensión de las características de las maquinarias en la toma de decisiones, incorporando conocimientos vinculados al mercado de oferta y demanda así como variables tecnológicas a tener en cuenta.

Se continuó con el análisis programas temáticos, tanto de asignaturas optativas como electivas.

Asimismo, se avanzó en el diseño de una propuesta sobre una Jornada de Economía y Administración Agrarias, a realizarse en la segunda mitad de 2020, como un espacio para la

presentación de trabajos de intensificación, avances de proyectos de investigación y de extensión desarrollados en las áreas temáticas de la carrera. Este ámbito está fundamentalmente pensado para fomentar la participación y el intercambio de ideas entre los estudiantes de la carrera así como de carreras afines.

A partir del mes de junio, entró en vigencia la nueva conformación de la Comisión Curricular, según resolución D.A. 455/2019. Esta nueva conformación tiene su fundamento en el Reglamento de Comisiones

Curriculares (resolución C.D. 1477/2019).

En cuanto al trabajo previsto, se profundizará en temas vinculados a: la difusión de la carrera, con miras a la promoción del ingreso; la elaboración del trabajo final promoviendo una mayor oferta de temas por los diferentes departamentos y el seguimiento de los graduados.

## Apuntes Agroeconómicos

La revista Apuntes Agroeconómicos es un proyecto editorial de la Licenciatura en Economía y Administración Agrarias de la Facultad de Agronomía.

El objetivo de esta publicación es dar difusión a los trabajos y avances de investigación de los alumnos de la LEAA como también a los estudiantes de las otras carreras de esta casa de estudios que deseen colaborar con sus aportes.

Los trabajos enviados serán evaluados por un Comité Editorial integrado por docentes de esta casa de estudios

especializados en las temáticas propuestas.

Apuntes Agroeconómicos busca difundir entre los integrantes de la comunidad de la FAUBA trabajos que aborden al sector agropecuario desde múltiples dimensiones, considerando que éste se encuentra inserto en la sociedad y atravesado por problemáticas económicas, sociales, políticas, agronómicas y ambientales.

Apuntes Agroeconómicos es una publicación con periodicidad semestral.

Para consultas y envío de propuestas, el mail de contacto es: [apuntes@agro.uba.ar](mailto:apuntes@agro.uba.ar)

Para más información sobre la revista y para conocer las normas de publicación visitá el sitio web de la Revista: <http://www.agro.uba.ar/apuntes/ediciones.htm>



**Coordinación de los  
Apuntes  
Agroeconómicos:  
Dra. Patricia Lombardo**





Nota realizada por  
Lucio Maurizio<sup>1</sup>

## Primer Foro Agrario por un Programa Soberano y Popular

Los días 7 y 8 de Mayo se llevó a cabo el Primer Foro Agrario por un Programa Soberano y Popular, desde organizaciones de productores que convocaron junto a integrantes de instituciones y universidades que se sumaron a esta instancia, resultó un hecho histórico para el sector.

El mismo tuvo lugar en el microestadio de Ferro que albergó a 3.000 concurrentes, mayormente de Buenos Aires (horticultores del periurbano) pero también con numerosa concurrencia del interior del país.

Fueron dos días intensos de trabajo y encuentro entre los distintos actores sociales, donde a partir de paneles y trabajo en comisiones surgió un diagnóstico sobre la situación actual y propuestas para superar las problemáticas que enfrentan los productores agropecuarios.

En uno de [los paneles participó Emilio Pérsico, ex Secretario de Agricultura Familiar](#), que a partir de una autocrítica a su gestión y a la política agraria del gobierno kirchnerista, planteó algunos desafíos para las organizaciones agrarias.

En cuanto a las comisiones se resaltó, para distintas áreas del agro, la necesidad de reglamentar y ejecutar la Ley 27.118 de Reparación Histórica de la Agricultura Familiar, aprobada en el gobierno anterior, destinada a la construcción de una nueva ruralidad en la Argentina.

Por otro lado, lxs productores y campesinxs también sostuvieron la necesidad de una Reforma Agraria Integral, ya que sin tierra (entendida como territorio) no hay posibilidad de garantizar otros derechos como salud, educación, trabajo, alimentación y ambiente sano, etc. Del análisis surgió que en un país tan urbanizado como el

nuestro, la vuelta al campo es una imperiosa necesidad para el desarrollo nacional.

Este evento plantea grandes desafíos para la universidad, las instituciones del agro y todxs aquellxs que buscan aportar a la generación de soluciones para la Agricultura Familiar.

Los lineamientos de política para el fortalecimiento de este actor clave, tanto de corto plazo para atender la urgencia como de largo plazo para un posicionamiento estratégico, fueron producto de esta instancia y se pueden encontrar en el documento final del Primer Foro Agrario por un Programa Soberano y Popular.

A continuación se presentan las primeras conclusiones del Foro: <http://foroagrario.org/wp-content/uploads/2019/06/Programa-Agrario-Soberano-y-Popular-Propuestas.pdf>

<sup>1</sup>Lucio Maurizio es estudiante avanzado de la LEAA, ayudante segundo de la cátedra de Economía Agraria e integrante de la Cátedra Libre de Soberanía Alimentaria (CALISA).

## Puertas afuera de la Belgrano y la Cárcano

Todavía escucho las palabras del Ing. Fernández en la primera clase de Ecología de los Ecosistemas y, en particular, mi primera clase en la FAUBA: “la UBA está llena de oportunidades, pero si ustedes no salen a buscarlas les van a pasar por al lado y ni se van a enterar”. Es un consejo que tomé y trato de retransmitir lo más posible. Como reciente graduada siento que, en mis épocas de estudiante y a pesar de haber hecho toda la carrera trabajando, tomé cada oportunidad que pude en docencia, en investigación y en extensión. Y hasta me di el gusto de hacer más de un viaje gracias a la FAUBA.

El cuatrimestre siguiente, primer cuatrimestre de 2015, apliqué por primera vez a las becas unificadas UBA de intercambio quedando suplente. Consciente de que uno de los criterios de selección para las becas eran las actividades de docencia, investigación y extensión que el candidato desarrollaba en cátedras de la FAUBA, empecé a indagar respecto de las posibilidades. Enseguida el Ing. Agr. Lagler me invitó a participar de “Vecinos en flor”, actividad en la que solo pude participar de algunos encuentros dado que se superponía en horarios con otras actividades que llevaba a cabo. Por otro lado, la Ing. Agr. Mailen Riveira, actual doctoranda CONICET, me invitó a colaborar con el proceso de trabajo de campo para la realización de su tesis de grado. Gracias a ella tuve la oportunidad de compartir la mesa del laboratorio de la Cátedra de Cultivos Industriales con el Ing. Agr. PhD. Benech-Arnold. Así, el mismo cuatrimestre que cursaba Aplicaciones de la Genética, entendía en la práctica los contenidos que veía en clase y tenía casi una clase particular con uno de los mejores investigadores del país, compartiendo mates y cremonas. ¡Qué momento casi inconcebible como LEAA!

Al finalizar el cuatrimestre, la Dra. Nussbaumer me abrió las puertas de la Cátedra de Extensión y Sociología Rurales para participar como ayudante en el dictado de la materia Geografía Económica, cargo en el que continúo. Ese fue el puntapié inicial para un sinnúmero de oportunidades que se me presentaron, algunas las busqué yo y otras me encontraron.

Por suerte no tuve que esperar a la tercera, la segunda fue la vencida: a fines de 2015 volví a presentar mi candidatura para las becas unificadas de la UBA y gané la beca UAM – Banco Santander para cursar - entre enero y mayo 2016 - en la Universidad Autónoma de Madrid materias a mi elección con todos los gastos cubiertos. Tengo que admitir que este

último factor no fue menor, si bien tenía ahorros de mi trabajo, nunca me hubiera animado a irme sin una beca. Pero estando allá me di cuenta de que tenía un miedo generado por una racionalidad excesiva que me estaba reteniendo y la beca del Banco Santander me cortó esa atadura ficticia que tenía mi inconsciente. Me ayudó a ver que las oportunidades están presentes, haya financiamiento o no. En este sentido, una vez que agoté los fondos de la beca y quedándome aún un mes y medio de vacaciones, hasta tener mi vuelo de retorno a la Argentina, me fui a viajar por Italia haciendo voluntariados en granjas: me daban casa y comida a cambio de 5-6 horas diarias de trabajo. Primero estuve 15 días en la Toscana, limpiando un establo de caballos, sacando yuyos de olivos, trasplantando plantines y en los ratos libres visitando Florencia, San Gimignano y Siena o haciendo cabalgatas con mis anfitriones en las praderas de la Toscana. Después pasé otras dos semanas en un B&B de turismo rural, con viñedos en el sur de Italia, donde mis tareas variaban entre recibir a los huéspedes y trabajar en los campos de vides.

A la vuelta de Europa me esperaba una aventura aún mayor: a partir de un convenio entre la Fundación Asociana y la FAUBA, gracias a un financiamiento del PNUD ARG/15/G53 canalizado a través del entonces Ministerio de Ambiente de la Nación, Proyecto USUBI (Uso Sustentable de la Biodiversidad), pude participar de una práctica pre-profesional en el estudio para la valorización y diferenciación de la Goma Brea como producto territorial indígena. El mismo me llevó a vivir en el Chaco Salteño junto a comunidades Wichís, durante una semana en cada uno de los dos viajes que hicimos.

Sin agua corriente, luz, gas ni señal de teléfono, pasábamos los días compartiendo la cotidianeidad de la recolección de goma brea, “campeando” (saliendo a recorrer el monte) con los productores. Esas largas caminatas eran los mejores momentos de intimidad en los que simplemente surgían historias de sus costumbres y culturas que una entrevista estructurada jamás hubiera logrado releva. Si bien en ese entonces no lo sabía, este trabajo de campo sería la base para mi futura tesis de licenciatura. Aún más, este espacio generó vínculos que trascendieron la mera relación profesional, en particular con la Ing. Agr. Ana Álvarez, coordinadora de la Fundación Asociana, quien se convertiría además en consultora de mi tesis.

## Vivencias de una estudiante LEAA

por Serena Olivera



Debo admitir que la experiencia en España me dejó con ganas de seguir explorando las posibilidades de estudio en el exterior. No tardé en volver a aplicar a becas y programas de intercambio, de hecho hoy en día sigo haciéndolo en cada oportunidad que se me presenta. Fue así como, a partir de un convenio de la FAUBA, pude hacer una segunda experiencia de intercambio en el extranjero cursando un cuatrimestre en la Universidad Politécnica de Madrid. En la misma estudié las materias de producción animal y cultivos extensivos (entre otras), codo a codo con futuros ingenieros agrónomos, sin tener nada que envidiarles en cuanto a sus conocimientos de base, lo que resultó más que grato y me llevó a valorar aún más el nivel formativo de la LEAA.

Como estudiante, estas son solamente algunas de las anécdotas, vivencias, experiencias, historias que tengo para compartir. Creo que si me pongo a hilar fino debo estar olvidándome de más de una.

### Licenciada... ¿y ahora?

A seguir formándome, seguir informándome, seguir ampliando mi red, seguir conociendo gente, seguir sumando experiencia(s). Las oportunidades que nos presenta la UBA son de lo más diversas: en noviembre de 2018 la oficina de Relaciones Internacionales de la FAUBA abrió una convocatoria para realizar un curso binacional de Innovación y Emprendedurismo a realizarse en una primera instancia, en la Facultad de estudiantes del Fox Valley Technical College y en una segunda instancia, en esta última casa de estudio en Appleton, Wisconsin. Tuve el privilegio de ser seleccionada para este programa sobre más de 45 candidatos de toda la FAUBA junto con 3 estudiantes/graduadas de la LiCia y otros 4 estudiantes/graduados de la carrera de Agronomía. Durante las dos semanas que pasamos en Estados Unidos nos dieron una amplia formación de las bases para el desarrollo emprendedor y nos llevaron a ver emprendimientos exitosos surgidos en algunos casos del curso que estábamos tomando. Una de las emprendedoras que nos habló fue Farm Her Donna, productora orgánica de hortalizas, difusora de la importancia de la calidad alimentaria, formadora e informadora de los consumidores. Una vez finalizado el curso,

Donna nos invitó a una reunión en una oficina local del USDA donde los funcionarios estaban interesados en conocer nuestra experiencia como productores, técnicos, estudiantes y graduados argentinos. Asistimos a la misma: Ramón Merlo, Ingeniero Agrónomo y productor orgánico; Martina Chacón, estudiante de Ciencias Ambientales; y yo. ¿Se imaginan a los funcionarios del Ministerio de Agricultura de la provincia de Buenos Aires recibiendo a productores, estudiantes o graduados de otros países latinoamericanos para conocer sus realidades?

Todas las experiencias que me dio la LEAA no hicieron más que dejarme ávida por la búsqueda de nuevos horizontes y siempre indagando qué más puedo hacer, cómo puedo crecer. Quién mejor para preguntarle que alguien que estuvo allí, otra LEAA: María Marta Di Paola. Además de invitarme unos mates en la cátedra de Administración Rural (FAUBA) y contarme de sus experiencias en el sector privado - actualmente en la Fundación Ambiente y Recursos Naturales (FARN) -, me abrió las puertas de esta última invitándome a colaborar en el "Análisis del presupuesto nacional en el período 2013-2019 en materia de políticas ambientales", proyecto en el que participo en la actualidad como voluntaria en calidad de asistente de investigación.

¿Y después? Entre fines de 2018 y principios de 2019 presenté mi candidatura a una variedad de programas de becas de maestría en Europa, me atribuyeron dos: las becas de Excelencia Eiffel para realizar un Máster en Economía del Desarrollo en Francia y una beca Erasmus Mundus para estudiar un Máster en Análisis de Políticas Agroalimentarias y Ambientales organizado por un consorcio de cuatro universidades europeas (UBonn en Alemania, UCSC en Italia, SLU en Suecia y UCL en Bélgica). En agosto pondré todo en una valija de 23 kg y partiré para un primer año en Alemania y un segundo año quién sabe si en Italia, Suecia o Bélgica.



Junto a mis compañeros LEAA Juan Cruz Demicheli y José Luis Zevallos Anfossi en Santa Victoria Este, Salta, con el Coordinador de la Asociación de Comunidades Indígenas "LhakaHonhat", Francisco Pérez.





Nuestras vías de comunicación:

Correo electrónico:  
[dirleaa@agro.uba.ar](mailto:dirleaa@agro.uba.ar)

Días de atención de la Dirección LEAA:

Martes de 14.30 a 17.30 hs. y jueves de 17 a 20 hs.

---

Visítenos en:  
<https://www.agro.uba.ar/carreras/leaa>

### Más información de la LEAA

Plan de estudios 2017:  
[https://www.agro.uba.ar/sites/default/files/carreras/plan\\_leaa\\_2017.pdf](https://www.agro.uba.ar/sites/default/files/carreras/plan_leaa_2017.pdf)

Esquema de la Carrera:  
[https://www.agro.uba.ar/sites/default/files/leaa/esquema\\_materias\\_leaa.pdf](https://www.agro.uba.ar/sites/default/files/leaa/esquema_materias_leaa.pdf)

Trabajo final: [https://www.agro.uba.ar/carreras/leaa/trabajo\\_final](https://www.agro.uba.ar/carreras/leaa/trabajo_final)

Información para alumnas y alumnos de Ciencias Económicas:  
<https://www.agro.uba.ar/carreras/leaa/info>

### ***Acerca de la LEAA...***

La Carrera de Economía y Administración Agraria te permite acceder al título Licenciado/a en Economía y Administración Agraria en un período de 4 ½ años, pero también te abre a la posibilidad de

acceder a un título intermedio de Analista Universitario en Economía y Administración Agrarias en 3 años.

El título de Licenciado/a en Economía y Administración Agraria te

permite trabajar tanto en el sector público como en el privado, pasando por empresas de comercialización, bancos, empresas de administración, ONG's, etc.

**Responsables del boletín:**  
**Guillermo A. Cavagnaro**  
**María Marta Di Paola**