



## **Programa de Acción Universitaria (2025-2027)** **Claustro de graduadas/os, FAUBA**

Somos Integración, una agrupación de graduadas/os de la FAUBA. Actualmente representamos a la mayoría del claustro en el Consejo Directivo. Desde 1985 ocupamos con compromiso y responsabilidad distintas instancias de representación y gestión, y llevamos adelante iniciativas en favor de todos los graduados y la comunidad universitaria. **Trabajamos por una Universidad pública, gratuita, inclusiva, de alta calidad académica, laica, con acceso irrestricto, que promueva y desarrolle el pensamiento crítico y que fomente los derechos humanos y el cuidado del ambiente.** Somos profesionales, docentes e investigadoras/es que nos agrupamos en Integración y buscamos:

- defender la autonomía universitaria, el cogobierno y una educación pública gratuita, inclusiva, masiva y de calidad,
- que ninguno de los problemas de nuestro claustro pase inadvertido para las autoridades,
- aportar la mirada de las/os graduadas/os para el bienestar de la comunidad de FAUBA en su totalidad y la vehiculización de los reclamos sectoriales sobre los derechos de todas y todos los trabajadores de la FAUBA,
- construir un sentido de comunidad, que reconozca que todos los actores son fundamentales de igual manera, sin importar su antigüedad o currículum,
- acompañar las demandas estudiantiles que mejoren la cantidad de estudiantes que ingresan y su tasa de egreso, así como las condiciones de su cursada,
- alentar la participación de toda la comunidad FAUBA, para que las decisiones que se toman en el Consejo Directivo sean un fiel reflejo de las voluntades de la comunidad,
- una formación responsable, comprometida, crítica y sensible ante las

necesidades sociales con una perspectiva de derechos y un enfoque de género y ambiental,

- abrir debates en el sistema universitario para que convivan diferentes perspectivas que reflejan la complejidad de actores que existen en el sistema agroalimentario y ambiental, en el marco de la libertad de cátedra y de pensamiento.

Creemos que la política que desarrollaremos en el seno del Consejo Directivo debe abarcar a todas/os las/os egresadas/os de la FAUBA, tanto los que trabajan dentro como fuera del ámbito de la Facultad. Queremos una Universidad que, a través de la docencia, la investigación y la extensión, se involucre en los procesos y las demandas de la sociedad, así como en la formación de profesionales sensibles y comprometidos con los mismos. Además del Consejo Directivo, ocupamos lugares de representación e instancias de gestión (comisiones curriculares, comisiones de derechos humanos y géneros) con compromiso y responsabilidad, materializando proyectos y demostrando nuestra capacidad de trabajo con iniciativas en favor de todas/os las/os graduadas/os.

En la Argentina, la UBA es la universidad más grande y la FAUBA el principal centro de producción de conocimiento en Ciencias Agrarias y Ambientales. Esta realidad no solo implica una gran responsabilidad sino también un enorme potencial transformador. Bregamos por una Universidad que, a través de la docencia, la investigación y la extensión, se comprometa con los procesos de transformación de la sociedad e intervenga en la vida pública. En resumen, **buscamos una FAUBA que sea:**

- **inclusiva** para que puedan acceder todas las personas que quieran estudiar, tengan recursos o no, y mejoren las condiciones de trabajo de nuestras y nuestros graduado/as,
- **sensible** ante las problemáticas y necesidades de su comunidad, así como en la escucha de las demandas sociales y en el desarrollo de líneas de extensión e investigación que den respuestas a ellas la búsqueda de sus respuestas y poder desarrollar,
- **de excelencia** a través de su desarrollo científico y tecnológico para ser pionera en las temáticas de gestión, educación e investigación en

ciencias ambientales y en la producción sustentable de alimentos,

- **responsable** para con la excelencia de la formación de sus estudiantes con una perspectiva de derechos humanos y enfoque de género y ambiental,
- **comunitaria** a la hora de integrar claustros, desarrollando la empatía y la búsqueda de romper la atomización que impera en la academia,
- **atractiva** para generar la demanda de estudiantes que quieran formarse en las ciencias agrarias, alimentarias y ambientales.

Entendemos que la labor universitaria y la producción de conocimiento no se limitan a las aulas, laboratorios e institutos de la Facultad, sino que se extiende a todos los espacios, territorios y actores con los que nos vinculamos. Creemos que la política del claustro debe abarcar a los miles de egresadas/os de todas las carreras de la FAUBA que desempeñan tareas tanto dentro como fuera del ámbito de la Facultad.

Con motivo de las próximas elecciones para constituir el Consejo Directivo de esta Facultad, ratificamos nuestro compromiso y participación. Al igual que en años anteriores, promovemos la constitución de un equipo participativo, transparente y democrático, que profundice su acción en aquellas áreas que resta impulsar.

Con estos principios e ideas, hemos conquistado muchas cosas en nuestros años de gestión, como la gratuidad de cursos en la EPG y la equiparación de derechos entre nuestras/os docentes auxiliares y profesoras/es.

#### **En particular, en esta última gestión:**

- **Acompañamos a padres y madres de nuestro Jardín Agronomitos** desde el primer momento y le llevamos a las autoridades distintas opciones para evitar el cierre de salas y garantizar al mismo tiempo que niños y niñas de la comunidad Fauba puedan acceder sin restricción de cupo. A propuesta de Integración, se revirtió la decisión original de las autoridades y se adaptaron espacios para ampliar el cupo del jardín.
- Hicimos un **relevamiento de necesidades docentes** durante la pandemia y le dimos curso presentando antes las autoridades dichas necesidades.
- Acercamos propuestas para mejorar el servicio brindado por el Agrobar y

fomentamos la presentación de nuevas empresas que puedan prestar un servicio de comida de calidad con precios accesibles.

- Fuimos parte de los debates que llevaron a la **modificación de varios reglamentos** de la facultad: la selección de Directores de Carrera, modificaciones en los planes de estudios de las carreras técnicas para adaptarse a la nueva imposición del CBC, la regulación del Jardín Agronomitos (en redacción), la modificación de la Residencia Universitaria y la creación de la Residencia Universitaria para estudiantes de posgrado.
- Estuvimos presentes para **defender y mejorar los derechos de las/os graduadas/os y docentes**. Entre ellos el acceso a DOSUBA y las demandas de mejoras en cuestiones de hábitat e infraestructura.
- Aportamos modificaciones al nuevo **reglamento de concursos de auxiliares** para que el mismo tenga en consideración más elementos, como la extensión y la gestión, y que haya puntajes definidos para otorgar más herramientas para una definición objetiva.
- Solicitamos y conseguimos la ampliación de almacenamiento en Google drive, el acceso al campo de deportes para la comunidad, estén o no en equipos, y la creación de una bolsa de trabajo en la página de FAUBA.
- Conseguimos que se ponga en funcionamiento la nueva reglamentación para **veedores en concursos de auxiliares**, que otorga a los veedores un rol definido de forma explícita y una guía para formular su informe, e incluimos la figura de veedores gremiales.
- Acompañamos la puesta en marcha de la carrera del **Profesorado en Ciencias Ambientales**, la cual fue propuesta y presentada por Integración en el año 2021.
- Logramos que se cree la **Jefatura de Gestión Ambiental** para pensar el predio en clave ambiental y fomentar la gestión ambiental del mismo.
- Logramos que la FAUBA tenga un **stand institucional en la feria** para poder difundir nuestros proyectos y acercar a la comunidad de vecinas/os a lo que hace nuestra facultad.
- Para acceder a más fuentes de financiamiento, **incentivamos la vinculación con organismos del estado y empresas privadas** siguiendo las

bases éticas que históricamente caracterizaron a Integración y están expresadas en este documento.

- Participamos activamente de las comisiones curriculares de la LEAA, LiCiA y Agronomía y de las comisiones de Género y Derechos Humanos.

A continuación, presentamos un resumen de los principios y proyectos de nuestra plataforma para las próximas elecciones, como así también otras propuestas de largo plazo.

### **En la próxima gestión de Integración buscamos:**

- Generar y acompañar todas las medidas que sean necesarias para **una mayor asignación de recursos** por parte del Estado para: i) rentar a docentes ad honorem, regularizar cargos interinos y adecuar la retribución percibida a los cargos efectivamente ocupados, ii) concretar las inversiones necesarias en infraestructura edilicia, seguridad, mantenimiento y equipamiento y iii) financiar proyectos de investigación y extensión.
- Seguir impulsando la **articulación con el medio** para que la FAUBA pueda prestar servicios y esté atenta a las demandas de nuestra sociedad y nuestras/os graduadas/os.
- Crear un **centro de graduadas/os** que sirva para promover el encuentro, resolver dudas o brindar recomendaciones acerca de diferentes trámites, que cuente con facilidades para ser usado como espacio de trabajo y estudio, y organice actividades culturales que tengan que ver con cuestiones alimentarias y ambientales.
- Hacer un **relevamiento de condiciones de trabajo**, tanto edilicias como de concursos y otras necesidades de nuestro claustro para priorizar acciones de gestión y efficientizar los recursos.
- Armar un **manual de derechos para docentes e investigadores** y una guía para quienes inician una carrera de investigación.
- Proponer un **comité pedagógico** para acompañar docentes y fomentar el correcto uso de herramientas digitales.
- Incorporar una **perspectiva de salud mental** en el trabajo académico y

asistencia psicopedagógica para la práctica docente.

- Difundir **buenas prácticas en el ámbito laboral**, articulando entre el área de higiene y seguridad y el área de deportes para promover una mejor salud física.
- Incluir el **cupo género en todas las instancias de evaluación** y otros derechos que tiendan a acortar la brecha de género.
- Proponer una **caja de herramientas para graduadas/os**, donde los mismos puedan solicitar cursos de actualización profesional.

### **A futuro buscamos:**

- El **incremento del presupuesto y la mejora en las condiciones de trabajo**: i. promoviendo un aumento en la asignación de viáticos por viajes al exterior; ii. Solicitar el refuerzo de la seguridad de la unidad académica; iii. Solicitar garantía de financiación de los proyectos UBANEX a través de su incorporación al presupuesto nacional; iv. Gestionar ante la Secretaría de Políticas Universitarias una mejora en la categorización de incentivos docentes.
- **Hacer gratuita la EPG** para docentes y un ciclo de complementación para que los egresados de carreras técnicas puedan hacer un posgrado o prácticas docentes. Promover la publicación de las actas con lo resuelto por la Comisión Académica de la EPG.
- Fomentar la **internacionalización de la FAUBA** y una mayor articulación con redes universitarias de otros países.
- Impulsar **líneas de investigación estratégicas** que busquen suplir demandas sociales y generar más vínculos con instituciones privadas y públicas que permitan su desarrollo.
- Promover el **reconocimiento de las actividades de extensión** llevadas a cabo por docentes impulsando: i) un debate respecto a la adecuada ponderación en el reglamento de concursos de auxiliares docentes y ii) el reconocimiento de horas docentes en el marco de Proyectos y Programas de Extensión, así como en Prácticas Sociales Educativas.
- Incentivar la participación en la feria, los deportes y la cultura como instancias de encuentro de la comunidad FAUBA.
- Articular con actores del sector para tener mayor **independencia económica y**

**apelar al crecimiento de la matrícula**, a través de un plan integral de comunicación joven para atraer estudiantes.

- Fomentar el trabajo de las comisiones de géneros y derechos humanos para trabajar estas temáticas a lo largo de todo el año.
- Posicionar a la **FAUBA como referencia ambiental y agropecuaria**, no sólo en términos académicos, sino por ser un ejemplo de gestión ambiental de su predio.
- Incentivar el uso de los **campos de la Universidad** con fines de docencia e investigación, para construir allí referencias que promuevan una producción sustentable de alimentos.
- Apoyar la difusión de conocimientos ambientales y agropecuarios por medio de la **producción audiovisual a través del CED**.
- Estimular la participación de la comunidad en actividades de extensión y en la creación de mayor oferta de Prácticas Sociales Educativas para su futura obligatoriedad. Incorporar al claustro de graduadas/os en la comisión de PSE.
- **Fomentar la promoción de docentes auxiliares.**
- Facilitar el acceso a las **resoluciones y reglamentos del Consejo Directiva a través de un mejor buscador en la web.**
- Mejorar la comunicación, para que la misma sea efectiva y evitar la sobrecarga del lisfauba, y la prensa, para que la sociedad sepa en qué trabajamos y qué podemos ofrecer.
- **Regular pasantías y/o prácticas pre profesionales** para cuidar que sea un aporte académico para las y los estudiantes y construir un código de ética que permita regular los convenios y establecer una retención progresiva de los montos.
- Revisar las materias optativas para eficientizar el trabajo docente, permitir más contra-cursadas y reorganizar las bandas horarias de las materias para evitar superposiciones, así como realizar un diagnóstico del **equilibrio en la relación docente-alumno** de todas las cátedras para estimular la creación de cargos en las áreas deficitarias.
- Promover el **intercambio académico** con seminarios de actualización de proyectos entre líneas de investigación afines para fomentar la

interdisciplinaria.

- Eficientizar el proceso de solicitud y asignación de los recursos necesarios para el desarrollo de nuestro trabajo, como las aulas para el dictado de las clases y los vehículos para viajes de investigación y extensión.
- Crear un **doctorado en Ciencias Ambientales** y jerarquizar esta área en la identidad de la FAUBA promoviendo el encuentro de sus graduadas y graduados.
- Fortalecer la **Carrera Docente** de la FAUBA y jerarquizarla.
- Impulsar la creación de ámbitos de **investigación-acción participativa** donde se encuentren la investigación y la extensión, para que la primera se constituya en función de las demandas que surgen de la segunda.
- Fomentar la **prestación de servicios de laboratorios de análisis químico, de suelos, ambiental y de alimentos.**