



DICTAMEN DE JURADO (DEDICACIÓN PARCIAL)

Ref. EX-2023-05069810- -UBA- DMESA#SSA_FAGRO

Concurso para proveer Un (1) cargo de Jefe de Trabajos Prácticos regular con dedicación parcial, de la Cátedra de Forrajicultura (asignatura obligatoria: Producción y Utilización de Forrajes – Carrera de Agronomía) del Departamento de Producción Animal de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires. Renovación del cargo de la Ing. Agr. Dra. Carla Estefanía Di Bella.

En la ciudad de Buenos Aires, a los 16 días del mes de mayo del año 2025, se reúne en la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires, el jurado integrado por el Dr. Agustín Alberto GRIMOLDI, la Dra. Marisa WAWRZKIEWICZ y la Ing. Agr. Daniela Soledad RIVA, encargado de dictaminar en el concurso de renovación para proveer un (1) cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación parcial en la Cátedra de Forrajicultura (asignatura obligatoria: Producción y Utilización de Forrajes – carrera de Agronomía) del Departamento de Producción Animal, una vez cumplida la evaluación de los antecedentes, la clase pública y la entrevista personal correspondiente.

Se aclara que no se presentaron veedores por las Asociaciones Gremiales, los Claustros de Graduados y Estudiantes.

El jurado considera que la postulante presentada tiene antecedentes de auténtica jerarquía para aspirar al cargo concursado.

El tema sorteado fue “Tema N° 9: Mejoramiento de pasturas y pastizales. Intersiembrado y promoción de especies sobre el tapiz”.

Única aspirante:

1. Apellido y Nombre: Di Bella, Carla Estefanía



Aspirante 1: Di Bella, Carla Estefanía

ANTECEDENTES: (Aclaración: para la valoración aplicar los términos que se describen en el Anexo II del reglamento)

- a) **Títulos Universitarios:** Posee título de Ingeniera Agrónoma (FAUBA).
- b) **Docencia:** Se incorporó a la cátedra como ayudante de primera en 2011, participó en actividad docente de grado y postgrado, y se integró en todas las actividades docentes de la cátedra desde su incorporación. Posee el cargo de Jefe de Trabajos Prácticos: regular desde el año 2017, siendo interina desde 2015. En su trayecto ya tomó comisiones a cargo de las asignaturas “Producción y Utilización de Forrajes”, materia obligatoria de la carrera de Agronomía (comisión a cargo y conducción del trabajo pre-profesional) y de la materia optativa “Taller de elaboración del Proyecto del Trabajo Final” de las carreras de Agronomía y LiCiA (comisión completamente a cargo).

En el área de Postgrado, ha sido invitada como docente en 4 ediciones del curso de postgrado “Fisiología de las Plantas Forrajeras” de la Maestría en Producción Vegetal, en el curso “Mejoramiento Genético de Especies Forrajeras” y en el curso “Tolerancia a la Salinidad en Plantas Superiores”. Los tres cursos de la Escuela para Graduados de la FAUBA. Asimismo, ha sido docente invitada en 2 cursos de Postgrado en la Universidad Católica de Córdoba.

Ha participado en la elaboración de los materiales didácticos de la Cátedra de Forrajicultura, ha sido Coordinadora (2020) y co-coordinadora (2012) del curso completo de la Asignatura “Producción y Utilización de Forrajes”; y es la encargada del CED (Centro de Educación a Distancia) de la Cátedra de Forrajicultura de la FAUBA.

En forma adicional, ha realizado cursos de capacitación en docencia universitaria: Taller para Directores (EPG-FAUBA, 2023), Taller “La clase pública en el ámbito de los concursos docentes” (FAUBA, 2016) y el curso de “Estrategias Didácticas y Competencias Profesionales” (Eje Pedagógico-Didáctico Maestría en Enseñanza Agropecuaria y Biológica-EPG, 2010).



En relación a la formación de estudiantes, es directora de 2 tesis de grado en curso y CoDirectora de 1 tesis de grado en curso. Con anterioridad, ha sido directora de 4 tesis de grado de Agronomía y Codirectora de 2 tesis de grado. Asimismo, es directora de una tesis doctoral (EPG-FAUBA) en curso; y es directora de una beca de iniciación a la investigación (FAUBA).

- c) **Formación de Posgrado:** Doctora en Ciencias Agropecuarias (EPG-FAUBA).
- d) **Complemento** (investigación, extensión, gestión y actividad profesional):

La Ing. Agr. Carla Di Bella es Investigadora Adjunta del IFEVA-CONICET. Sus antecedentes en cuanto a producción científica son muy destacados, por cuanto ha participado en 16 artículos científicos en revistas internacionales con referato (9 de ellos como primer autora y 2 como última autora responsable) y dos capítulos de libro con referato. Además, es autora de 20 presentaciones en Congresos de la especialidad.

Es de destacar que ha sido disertante invitada en 2 mesas de redondas (VI Congreso Argentino de la Red Argentina de Salinidad, 2019) y 1 Conferencia Plenaria sobre Efectos de la Salinidad en Plantas en el mismo congreso.

Es directora (IR: Investigador Responsable) de un proyecto de Investigación ANPCyT-FONCyT (2021-2023); y es/fue directora de 2 Proyectos de Investigación UBACyT. Con anterioridad fue Miembro del Grupo Responsable y participante de numerosos proyectos de investigación desde el año 2012.

En relación a gestión institucional, la Ing. Carla Di Bella es miembro de la Junta Departamental de Producción Animal (FAUBA). Es Editora Responsable Asociada (2022-actualidad) en la Revista Argentina de Producción Animal (RAPA). Ha participado en numerosas actividades de evaluación académica, tanto de artículos en revistas científicas, proyectos de investigación y personal de Ciencia y Tecnología.

Ha realizado 4 importantes estadías internacionales en calidad de cooperación científica entre instituciones de investigación: 1) University of Western Australia (3 meses, Prof. Timothy Colmer); 2y3) Universidad Técnica de Munich-Alemania (en total 4 meses, Prof. Hans Schnyder) y 4) GrassNet en Hohenheim University-Alemania.



CLASE PÚBLICA: (Aclaración: para la valoración aplicar los términos que se describen en el Anexo II del reglamento)

Antes de iniciar con el desarrollo del tema específico, la Ing. Carla Di Bella realizó una presentación general de la asignatura “Producción y Utilización de Forrajes” en el contexto del plan de estudios de la carrera de Agronomía, explicitando su ubicación, los contenidos principales y la modalidad de evaluación. Esta introducción inicial permitió a los asistentes contextualizar adecuadamente la clase dentro de la formación integral del futuro profesional.

A continuación, detalló la hoja de ruta de la clase, explicando con claridad la organización didáctica de los contenidos y las diferentes estrategias pedagógicas que utiliza habitualmente. En este sentido, destacó el uso de preguntas disparadoras como recurso para favorecer la participación y el pensamiento crítico de los estudiantes, además de anticipar que emplearía dinámicas interactivas como el uso del “Programa Mentimeter” para facilitar la construcción colectiva del conocimiento.

El desarrollo del contenido sobre mejoramiento de pastizales y pasturas fue preciso y sistemático, abarcando tanto aspectos generales como específicos. Se destacó particularmente la explicación de la práctica de promoción de raigrás anual, abordando con claridad tanto la alternativa mediante aplicación de herbicidas como la basada en el manejo del pastoreo directo, discutiendo ventajas, limitaciones y criterios técnicos para su implementación.

Durante toda la clase, la docente mantuvo un excelente dominio de la dinámica y tiempos pautados para cada sección, logrando una comunicación fluida y amena. Su capacidad para transmitir los contenidos de manera clara y organizada, junto con el uso de herramientas pedagógicas innovadoras, generó un ambiente propicio para el aprendizaje activo.

La selección de contenidos fue pertinente y bien estructurada, evidenciando un sólido conocimiento del tema. El enfoque pedagógico, basado en la combinación de teoría, discusión guiada e instancias interactivas, fue claramente expuesto y constituyó un punto destacado de la clase. El manejo del tiempo y el apoyo visual (diapositivas y herramientas digitales) fueron adecuados, y permitieron sostener el interés del auditorio durante toda la exposición.



ENTREVISTA PERSONAL: (Aclaración: para la valoración aplicar los términos que se describen en el Anexo II del reglamento)

La Dra. Carla Di Bella dio cuenta de su labor actual como docente en la Cátedra de Forrajicultura de la FAUBA: Jefe de Trabajos Prácticos (regular desde hace 8 años, dedicación simple) en la asignatura “Producción y Utilización de Forrajes”, asimismo dicta la asignatura optativa “Taller de Elaboración del Proyecto del Proyecto de Trabajo Final” y participa en cursos de Postgrado en la EPG-FAUBA. En la entrevista comentó la importancia de la ejercitación didáctica en el dictado de los temas de la asignatura. Luego, se destacó la participación en la Junta Departamental de Producción Animal y su función como Editora en la Revista Argentina de Producción Animal. Luego se comentaron sus avances en temas investigación: 16 artículos publicados en revistas indexadas de alto impacto, dirección de un tesista doctoral, dirección actual de 3 estudiantes de grado y dirección/participación en proyectos de investigación acreditados. Por último, manifestó su interés en seguir a cargo de cursos de las diferentes asignaturas que viene participando; y de continuar sus trabajos de investigación en respuestas ecofisiológicas asociadas con la tolerancia al estrés en especies forrajeras (con énfasis en salinidad, anegamiento, estrés combinado y defoliación) e incrementar su participación en proyectos de extensión asociados con prácticas de ganadería sustentable en la Argentina.

ASIGNACIÓN DEL PUNTAJE PARA ÍNDICE DE CALIFICACIÓN DE ANTECEDENTES

(SEGÚN PROCEDIMIENTO PARA LA ASIGNACIÓN DE PUNTAJES EN CONCURSOS PARA AUXILIARES DOCENTES (ANEXO II, pág. 5 a 7 de la RESCS-2022-666-E-UBA-REC)

ÍTEM EVALUADO	PUNTAJE PARCIAL			COEFICIENTE (dedicación parcial)	PUNTAJE FINAL POR ÍTEM (Puntaje parcial * Coeficiente)		
	Aspirante 1	Aspirante 2	Aspirante 3		Aspirante 1	Aspirante 2	Aspirante 3
Docencia (0 a 100)	90			0,8	72		
Formación de posgrado (0 a 100)	100			0,2	20		
Complemento (Investigación, Extensión, Gestión y Actividad profesional) (0 a 100)	100			0,2	20		
Calificación global antecedentes (0-120)					112		



ASIGNACIÓN DEL PUNTAJE FINAL

(SEGÚN PROCEDIMIENTO PARA LA ASIGNACIÓN DE PUNTAJE EN CONCURSOS PARA AUXILIARES DOCENTES
(ANEXO II, pág. 8 a 10 de la RESCS-2022-666-E-UBA-REC)

ÍTEM EVALUADO	PUNTAJE PARCIAL			COEFICIENTE	PUNTAJE FINAL POR ÍTEM (Puntaje parcial * Coeficiente)		
	Aspirante 1	Aspirante 2	Aspirante 3		Aspirante 1	Aspirante 2	Aspirante 3
Antecedentes IA (0 a 120)	112			0,4	44,8		
Prueba de Oposición (0 a 100)	100			0,3	30		
Entrevista Personal (0 a 100)	100			0,2	20		
Trayectoria en la Cátedra o en la Asignatura (0 a 100)	100			0,1	10		
Puntaje final obtenido (0-108)					104,8		

ORDEN DE MÉRITOS

De la evaluación de los antecedentes académicos, la clase pública y la entrevista personal, el jurado considera por unanimidad que la postulante tiene méritos suficientes como para ocupar el cargo de Jefe de Trabajos Prácticos regular con dedicación parcial, de la Cátedra de Forrajicultura (asignaturas obligatorias: Producción y Utilización de Forrajes – carrera de Agronomía) del Departamento de Producción Animal. y establece el siguiente orden de méritos:

1º.- Nombre y apellido: **Carla Estefanía Di Bella**



DICTAMEN

CONCURSO DE RENOVACIÓN

---- Por todo lo expuesto, este jurado propone la renovación de la designación de la Ing. Agr. Dra. Carla Estefanía Di Bella en el cargo de Jefe de Trabajos Prácticos regular con dedicación parcial de la Cátedra de Forrajicultura (asignaturas obligatorias: Producción y Utilización de Forrajes – carrera de Agronomía) del Departamento de Producción Animal.

Firma y aclaración de los integrantes del Jurado

Agustín Grimoldi

Marisa Wawrzekiewicz

Daniela S. Riva