



DICTAMEN DE JURADO (DEDICACIÓN PARCIAL)

Ref.EX-2024-06346304- -UBA-MESA#SSA_FAGRO

CONCURSO DE RENOVACIÓN PARA PROVEER UN (1) CARGO DE AYUDANTE PRIMERO REGULAR CON DEDICACIÓN PARCIAL EN LA CÁTEDRA DE QUÍMICA INORGÁNICA Y ANALÍTICA (Asignatura Obligatoria: Química General - Carrera/s de Licenciatura en Planificación y Diseño del Paisaje) DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES.

En la ciudad de Buenos Aires, a los nueve días del mes de junio del año 2026, se reúne en la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires, el jurado integrado por la Dra. Ana Rosa García, el Dr. Danilo Alejandro Carnelos, la Mag. Gloria Silvia Salato; encargados de dictaminar en el concurso de renovación para proveer un (1) cargo de ayudante primero regular con dedicación parcial en la Cátedra de Química Inorgánica y Analítica (Asignatura Obligatoria: Química General - Carrera de Licenciatura en Planificación y Diseño del Paisaje) del Departamento de Recursos Naturales y Ambiente, una vez cumplida la evaluación de los antecedentes, las clases públicas y las entrevistas personales correspondientes.

Se deja constancia de que se hizo presente el veedore representante del Claustro de Graduados, el Lic. Alejandro López; estando ausentes los veedores de los Claustros de Estudiantes y de las Asociaciones gremiales.

El jurado considera que todos los postulantes presentados tienen antecedentes de auténtica jerarquía para aspirar al cargo concursado.

El tema sorteado fue “Unidad 10: Propiedades de los Sistemas Coloidales”

El orden de exposición sorteado fue el siguiente:

1. Apellido y Nombre: Rodríguez Natalia.
2. Apellido y Nombre: Recondo Verónica.

Se deja constancia que la aspirante Ing. Agr. Mg. Verónica Recondo no se presentó a la prueba de oposición ni a la entrevista personal.



Aspirante: Dra. Natalia Rodríguez

ANTECEDENTES: (Aclaración: para la valoración aplicar los términos que se describen en el Anexo II del reglamento)

a) Títulos Universitarios:

La aspirante es Licenciada en Ciencias Ambientales por la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires (2019). Posteriormente obtuvo el título de Especialista en Conservación de la Biodiversidad en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la misma Universidad (2024) y el grado de Doctora de la Universidad de Buenos Aires, Área Ciencias Biológicas, también por la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (2024). Asimismo, se encuentra cursando la Maestría en Conservación de la Biodiversidad de dicha Facultad, tesis en etapa de redacción.

b) Docencia:

Cargo actual:

Actualmente se desempeña como Ayudante Primera interina con dedicación parcial en la Cátedra de Química Inorgánica y Analítica de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires. Asimismo, ocupa el cargo de Jefe de Trabajos Prácticos de las asignaturas Botánica I y Botánica II de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Maimónides.

Cargos anteriores

La postulante se desempeñó como Ayudante Segunda ad honorem con dedicación parcial en la Cátedra de Química General e Inorgánica de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires desde septiembre de 2014 hasta julio de 2017, continuando en la Cátedra de Química Inorgánica y Analítica desde agosto de 2017 hasta mayo de 2021. Posteriormente, ocupó el cargo de Ayudante Primera ad honorem con dedicación parcial en la misma Cátedra, entre el 2021 y 2023.

Asimismo, durante el ciclo lectivo 2023 se desempeñó como docente del Bachillerato Popular "Independencia", a cargo del dictado del *Taller de Ciencias*.

Actividad docente de grado

En la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires ha participado en el dictado de las asignaturas Introducción a la Química Agrícola y Ambiental para las carreras de Agronomía y Licenciatura en Ciencias Ambientales (2015-2017); Química Aplicada para las carreras de Agronomía y Licenciatura en Ciencias Ambientales (desde 2018 hasta la actualidad); y Química de la Contaminación y Toxicología y Fitorremediación para la Licenciatura en Ciencias Ambientales (desde



2019 hasta la actualidad).

Asimismo, en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Maimónides participa en el dictado de las asignaturas Botánica I y Botánica II de la Licenciatura en Biología desde el año 2023.

Clases de consulta y otras actividades docentes complementarias relacionadas con los cursos de grado:

En el desarrollo de sus actividades docentes en la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires ha participado en el dictado de clases prácticas y teóricas, clases de consulta, actividades de laboratorio y mesas de examen final. Asimismo, ha colaborado en la elaboración y corrección de evaluaciones de los TPs, el diseño de ejercicios para exámenes, la gestión de aulas virtuales y la preparación de material didáctico. Complementariamente, ha intervenido en la preparación y mantenimiento de material biológico destinado a prácticas experimentales, así como en el mantenimiento de humedales artificiales utilizados con fines didácticos. También organizó y dictó un taller optativo de análisis y visualización de datos utilizando el lenguaje de programación R para estudiantes y docentes de la cátedra. En la Universidad Maimónides, además de sus funciones como Jefa de Trabajos Prácticos, ha participado en la gestión de aulas virtuales, la elaboración y corrección de evaluaciones, el desarrollo de clases de consulta y la organización de actividades de campo vinculadas a las asignaturas Botánica I y Botánica II.

Cabe destacar que la postulante ha asumido progresivamente mayores responsabilidades docentes, incorporándose al dictado de clases teóricas, a la elaboración de evaluaciones de TPs y a la participación en mesas examinadoras, evidenciando una evolución favorable en su formación y desempeño docente.

Docencia de posgrado

La postulante registra antecedentes en docencia de posgrado, habiendo participado como expositora y docente en el curso de posgrado *“Biotecnología de microalgas: estrategias biotecnológicas aplicadas a microalgas y cianobacterias para la obtención de valor agregado”*, desarrollado en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Maimónides (2025). Asimismo, participó como docente invitada en la asignatura *“Métodos en Estudios Ambientales”* de la Maestría en Estudios Ambientales de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES).

Cursos de actualización profesional

La postulante registra además antecedentes en actividades de formación profesional, habiendo participado en el diseño, organización y dictado del curso *“Restauración Ecológica”*, desarrollado en el Museo Argentino de Ciencias Naturales *“Bernardino Rivadavia”*.



Formación de Recursos Humanos:

La postulante registra antecedentes en formación de recursos humanos mediante la dirección y codirección de trabajos finales de grado. Actualmente participa en la dirección o codirección de cinco tesis de Licenciatura en Ciencias Biológicas de la Universidad Maimónides y de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires, vinculadas a temáticas de contaminación ambiental, biorremediación, valorización de residuos y aplicaciones biotecnológicas de microalgas. Asimismo, dirige una tesis de grado en elaboración correspondiente a la Licenciatura en Ciencias Ambientales de la Facultad de Agronomía (UBA).

Registra además antecedentes como tutora de pasantía de investigación en el Centro de Estudios Biomédicos, Básicos, Aplicados y Desarrollo, de la UMAI [2023]; y como directora de 1 proyecto final de investigación en el marco del Programa de Prácticas en Investigación Científica - PPIC 2024 de la Escuela ORT [2024].

Formación pedagógica

Complementariamente, acredita formación específica en actividades educativas y de divulgación científica mediante la aprobación del Curso de Formación de Guías Educativos del Museo Argentino de Cs. Naturales “Bernardino Rivadavia” (2017).

Formación de Posgrado

La postulante obtuvo el grado de Doctora de la Universidad de Buenos Aires, Área Ciencias Biológicas, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, defendiendo su tesis doctoral en diciembre de 2024. Asimismo, se encuentra finalizando la Maestría en Conservación de la Biodiversidad en la misma Facultad, con la tesis en etapa de redacción.

c) Complemento (investigación, extensión, gestión y actividad profesional):

c.1 Investigación

Publicaciones con referato:

Es coautora de ocho publicaciones científicas internacionales con referato, cuatro de las cuales se encuentran actualmente en etapa de revisión. Asimismo, registra cuatro capítulos de libro con referato, uno de ellos en revisión, y numerosos trabajos publicados en actas de congresos científicos. Complementariamente, cuenta con una activa participación en reuniones académicas, habiendo asistido y presentado trabajos en congresos, jornadas y reuniones científicas nacionales e internacionales.

Otras publicaciones e informes técnicos

La postulante registra además antecedentes en publicaciones de divulgación científica, boletines técnicos e informes de asistencia técnica vinculados a restauración ecológica, monitoreo ambiental y conservación de ecosistemas. Entre



ellos se destacan contribuciones sobre restauración de riberas urbanas, relevamientos de viveros nativos, restauración ecológica en la Cuenca Matanza-Riachuelo y experiencias de restauración ecológica desarrolladas en la Argentina.

Participación en proyectos de investigación

La postulante registra una sostenida participación en proyectos de investigación financiados por organismos nacionales e internacionales, entre ellos la Universidad de Buenos Aires (UBACyT), el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), el Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCyT), el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación y la Organización de Estados Iberoamericanos. En dichos proyectos se desempeñó como integrante de grupos colaboradores, desarrollando actividades de investigación, análisis de datos, trabajo experimental, elaboración de publicaciones científicas, organización de actividades académicas y formación de recursos humanos. Las temáticas abordadas se vinculan principalmente con la contaminación ambiental, la rehabilitación ecológica de ecosistemas, la fitorremediación, el tratamiento de aguas residuales, la restauración ecológica y las aplicaciones biotecnológicas de microalgas.

Desarrollo tecnológico

Registra antecedentes en el desarrollo de herramientas tecnológicas de acceso abierto, participando en la creación de RESTAURA, una aplicación web destinada a la recolección, organización y visualización de datos fenológicos de especies nativas en proyectos de ciencia ciudadana. Asimismo, realizó actividades de transferencia tecnológica mediante la elaboración y aporte de una base de datos y un mapa georreferenciado que reúne más de 200 proyectos de restauración ecológica desarrollados en la Argentina, contribuyendo a la actualización de la Estrategia Nacional de Biodiversidad y Plan de Acción de la República Argentina a través de la Comisión Nacional Asesora para la Conservación y Utilización Sostenible de la Diversidad Biológica (CONADIBIO).

Becas y Distinciones:

La postulante fue beneficiaria de una Beca Interna Doctoral del CONICET durante el período 2019-2025, mediante la cual desarrolló sus estudios de doctorado. Asimismo, obtuvo diversas becas competitivas de movilidad internacional para realizar una estancia de investigación en la Universidad de Almería (España) durante 2025, otorgadas por la Universidad de Buenos Aires y por la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP). Adicionalmente, recibió una beca de formación para la realización de cursos de capacitación en programación aplicada al análisis de datos.



Estancias de investigación

La postulante realizó una estancia de investigación en la Universidad de Almería (España) y en el Centro de Investigación, Innovación y Desarrollo IFAPA-UAL durante el período septiembre-diciembre de 2025, bajo la dirección de los Dres. Francisco Gabriel Acién Fernández y Cintia Gómez Serrano. La actividad se desarrolló en el marco de un proyecto orientado al estudio del efecto bioestimulante vegetal de extractos de biomasa microalgal obtenida del tratamiento de aguas residuales, financiada mediante becas de movilidad internacional competitivas.

c.2 Extensión universitaria

La postulante registra una participación sostenida en actividades de extensión universitaria vinculadas al acceso al agua segura y a la promoción de derechos ambientales en comunidades del conurbano bonaerense. Participó como docente en diversos proyectos UBANEX dirigidos por la Dra. Martha Bargiela, entre ellos: 1- “Por una Universidad más comprometida: Derecho y acceso al agua en barrios del Conurbano Bonaerense”, 2- “200 años UBA en homenaje al personal de salud y voluntarios de la pandemia COVID-19: Derecho y acceso al agua segura” y 3- “Dr. Raúl Ricardo Alfonsín, 40 años de la Restauración de la Democracia: Derecho y acceso al agua segura”.

En el marco de estos proyectos desarrolló actividades de capacitación, organización de talleres, toma y análisis de muestras de agua, divulgación científica y presentación de resultados en jornadas de extensión.

Asimismo, participó como docente en la Práctica Social Educativa (PSE-FAUBA) “Derecho y Acceso al Agua en Barrios de Esteban Echeverría”, destinada a estudiantes de las carreras de Agronomía y Licenciatura en Ciencias Ambientales. Estas actividades evidencian un compromiso sostenido con la vinculación entre la universidad y la comunidad, mediante acciones orientadas a la educación ambiental, la extensión universitaria y el acceso a recursos esenciales.

c.3 Actividad profesional

La postulante desarrolla actividades profesionales en el ámbito de la gestión ambiental, la conservación de la biodiversidad y la restauración ecológica. Actualmente se desempeña como responsable del Área de Hidrología de la organización Jaguar Rivers Initiative.

Asimismo, participó en campañas científicas de la Dirección Nacional del Antártico – Instituto Antártico Argentino durante los períodos 2022/23 y 2023/24, desempeñándose como investigadora en estudios eco-fisiológicos sobre aves antárticas en la Base Carlini.

Registra además antecedentes en asistencia técnica y transferencia de conocimientos mediante su participación en proyectos desarrollados en vinculación con organismos públicos, organizaciones no gubernamentales e instituciones



científicas, vinculados a la restauración ecológica, el monitoreo ambiental, la rehabilitación de ecosistemas degradados y la conservación de la biodiversidad. Entre ellos se destacan trabajos realizados junto a CONICET, ACUMAR, el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires y The Nature Conservancy.

CLASE PÚBLICA: (Aclaración: para la valoración aplicar los términos que se describen en el Anexo II del reglamento)

La aspirante ubicó la asignatura dentro del diseño curricular de la carrera y contextualizó el tema propuesto en el marco del programa de la asignatura. Presentó los objetivos de aprendizaje y una hoja de ruta con la estructura de la clase. Inició la exposición con una pregunta disparadora orientada a despertar el interés de los estudiantes por el estudio de los sistemas coloidales en un contexto urbano.

La exposición presentó una secuencia conceptual clara y ordenada, abordando los principales aspectos vinculados a los sistemas coloidales, sus propiedades, clasificación y estabilidad, estableciendo relaciones entre los fundamentos teóricos y sus aplicaciones en sistemas naturales y agroambientales.

La exposición se apoyó en recursos audiovisuales adecuados, con imágenes claras y pertinentes. Asimismo, utilizó el pizarrón como complemento didáctico y presentó dos ensayos de laboratorio orientados a ilustrar los fenómenos de coagulación y electroforesis. Estas actividades contribuyeron a vincular los conceptos teóricos con situaciones experimentales concretas, favoreciendo una comprensión más profunda de los contenidos.

Durante el intercambio posterior a la exposición, la aspirante manifestó que evalúa la comprensión de los estudiantes mediante preguntas integradoras que les permitan relacionar conceptos y aplicar los conocimientos adquiridos, distinguiendo de este modo la mera incorporación de información de un aprendizaje significativo.

La clase se desarrolló dentro del tiempo reglamentario, mediante una exposición fluida, ordenada y amena, evidenciando un sólido dominio disciplinar y una adecuada organización didáctica. Se destaca especialmente la utilización de ejemplos tomados de procesos naturales y sistemas agroambientales, los cuales facilitaron la comprensión de los conceptos abordados y favorecieron su articulación con contenidos que serán desarrollados posteriormente en la asignatura y en la carrera.



ENTREVISTA PERSONAL: (Aclaración: para la valoración aplicar los términos que se describen en el Anexo II del reglamento)

Durante la entrevista, la aspirante manifestó una marcada vocación por la docencia, destacando que la actividad docente constituye para ella una instancia permanente de aprendizaje y actualización de conocimientos. Asimismo, expresó su interés por promover la participación de los estudiantes y despertar su curiosidad mediante la incorporación de situaciones y problemáticas que permitan contextualizar los contenidos desarrollados.

En relación con su proyección académica, manifestó su intención de continuar desarrollando actividades docentes dentro de la Cátedra y profundizar su participación en tareas de investigación, particularmente en la temática de microalgas. Señaló que, si bien actualmente desarrolla actividades profesionales y de investigación en Jaguar Rivers Initiative, su aspiración a futuro es incrementar su dedicación a la actividad académica en la Facultad, integrándose de manera más activa a los proyectos de investigación de la Cátedra. En este sentido, informó que se ha presentado a una beca posdoctoral a desarrollarse en el ámbito de la Cátedra y que, de obtenerla, prevé fortalecer su inserción académica y científica en la Facultad.

Asimismo, expresó su interés en liderar futuras líneas de investigación y participar activamente en la formación de recursos humanos mediante la dirección de tesinas y tesis de grado y posgrado. Destacó que su trayectoria académica y profesional le ha permitido establecer vínculos de colaboración con diferentes instituciones, favoreciendo el desarrollo de actividades de investigación, transferencia y formación de estudiantes, aspectos que considera relevantes para su futuro desarrollo académico dentro de la Cátedra.

Las respuestas brindadas durante la entrevista permitieron apreciar una adecuada reflexión sobre su trayectoria y desarrollo académico, así como una clara proyección en actividades de docencia, investigación, transferencia y formación de recursos humanos.



ASIGNACIÓN DEL PUNTAJE PARA ÍNDICE DE CALIFICACIÓN DE ANTECEDENTES

(SEGÚN PROCEDIMIENTO PARA LA ASIGNACIÓN DE PUNTAJES EN CONCURSOS PARA AUXILIARES DOCENTES (ANEXO II, pág. 5 a 7 de la RESCS-2022-666-E-UBA-REC)

ÍTEM EVALUADO	PUNTAJE PARCIAL			COEFICIENTE (dedicación parcial)	PUNTAJE FINAL POR ÍTEM (Puntaje parcial * Coeficiente)		
	Aspirante 1	Aspirante 2	Aspirante 3		Aspirante 1	Aspirante 2	Aspirante 3
Docencia (0 a 100)	90			0,8	72		
Formación de posgrado (0 a 100)	100			0,2	20		
Complemento (Investigación, Extensión, Gestión y Actividad profesional) (0 a 100)	90			0,2	18		
Calificación global antecedentes (0-120)					110		

ASIGNACIÓN DEL PUNTAJE FINAL

(SEGÚN PROCEDIMIENTO PARA LA ASIGNACIÓN DE PUNTAJE EN CONCURSOS PARA AUXILIARES DOCENTES (ANEXO II, pág. 8 a 10 de la RESCS-2022-666-E-UBA-REC)

ÍTEM EVALUADO	PUNTAJE PARCIAL			COEFICIENTE	PUNTAJE FINAL POR ÍTEM (Puntaje parcial * Coeficiente)		
	Aspirante 1	Aspirante 2	Aspirante 3		Aspirante 1	Aspirante 2	Aspirante 3
Antecedentes Ia (0 a 120)	110			0,4	44		
Prueba de Oposición (0 a 100)	90			0,3	27		
Entrevista Personal (0 a 100)	95			0,2	19		
Trayectoria en la Cátedra o en la Asignatura (0 a 100)	100			0,1	10		
Puntaje final obtenido (0-108)					100		



ORDEN DE MÉRITOS

De la evaluación de los antecedentes académicos, las clases públicas y las entrevistas personales, el jurado considera por unanimidad que la postulante tiene méritos suficientes como para ocupar el cargo de Ayudante Primera regular con dedicación parcial de la Cátedra de Química Inorgánica y Analítica (Asignatura Obligatoria: Química General - Carrera/s de Licenciatura en Planificación y Diseño del Paisaje) del Departamento de Recursos Naturales y Ambiente de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires, y establece el siguiente orden de méritos:

1º.- Nombre y apellido: Lic. Dra. Natalia Rodríguez

DICTAMEN

CARGO NUEVO

Por todo lo expuesto, este jurado propone la designación de la Lic. Dra. Natalia Rodríguez en el cargo de Ayudante de Primera regular con dedicación parcial de la Cátedra de Química Inorgánica y Analítica (Asignatura Obligatoria: Química General - Carrera/s de Licenciatura en Planificación y Diseño del Paisaje) del Departamento de Recursos Naturales y Ambiente de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires.

Firma y aclaración de los integrantes del Jurado

Ing. Agr. MSc. Gloria S. Salato
Jefa de trabajos prácticos
Cátedra de Fruticultura - FAUBA

Ing. Agr. Dr. Danilo A. Carnelos
Profesor Adjunto
Cátedra Climatología y Fenología Agrícolas

Dra. ANA R. GARCÍA
RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE
DIRECTORA