



DICTAMEN DE JURADO (DEDICACIÓN PARCIAL)

Ref.EX-2025-01406386- -UBA-DMESA#SSA_FAGRO

CONCURSO DE RENOVACIÓN PARA PROVEER UN (1) CARGO DE AYUDANTE PRIMERO REGULAR CON DEDICACIÓN PARCIAL EN LA CÁTEDRA DE QUÍMICA INORGÁNICA Y ANALÍTICA (Asignatura Obligatoria: Química Aplicada - Carrera/s de Licenciatura en Ciencias Ambientales y de Profesorado de Enseñanza Secundaria y Superior en Ciencias Ambientales) DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES.

En la ciudad de Buenos Aires, a los 2 días del mes de julio del año 2026, se reúne en la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires, el jurado integrado por la Ing. Agr. Samanta N. Villa, el Dr. Diego J. Cosentino y la Dra. Ana Rosa García; encargados de dictaminar en el concurso de renovación para proveer un (1) cargo de ayudante primero regular con dedicación parcial en la Cátedra de Química Inorgánica y Analítica (Asignatura Obligatoria: Química Aplicada, -Carrera/s de Licenciatura en Ciencias Ambientales y de Profesorado de Enseñanza Secundaria y Superior en Ciencias Ambientales) del Departamento de Recursos Naturales y Ambiente, una vez cumplida la evaluación de los antecedentes, la/s clase/s pública/s y las entrevista/s personal/es correspondiente/s.

Se deja constancia de que no se hicieron presentes los veedores representantes de los diferentes Claustros: Graduados, Estudiantes, y de las Asociaciones gremiales.

El jurado considera que todos los postulantes presentados tienen antecedentes de auténtica jerarquía para aspirar al cargo concursado.

El tema sorteado fue “Dureza de aguas. Volumetría de complejos. Aplicaciones ambientales”. Unidad 6 del programa de Química Aplicada (LICIA)

Aspirante: Silvana Laura Auguet

ANTECEDENTES: (Aclaración: para la valoración aplicar los términos que se describen en el Anexo II del reglamento)

a) Títulos Universitarios:

La postulante posee título de Licenciada en Ciencias Ambientales, Facultad de Agronomía,



.UBA
Universidad de
Buenos Aires

.UBA AGRONOMÍA
Facultad de Agronomía



Universidad de Buenos Aires. 2014.

b) Docencia:

Cargo actual:

Se desempeña como Ayudante Primero rentado regular con dedicación parcial, de la Cátedra de Química Inorgánica y Analítica, Facultad de Agronomía, UBA; desde 15 de marzo de 2022 hasta 14 de marzo de 2025. Desde 15 de marzo de 2025 a la actualidad ayudante primero rentado regular con cargo vencido.

Cargos anteriores

La postulante ingresó a la Cátedra de Química Analítica el 1 de agosto de 2012, como Ayudante Segundo “ad-honorem”, hasta el 22 de diciembre de 2014. Posteriormente obtuvo el cargo de Ayudante Primero “ad honorem”, desempeñándose desde el 23 de diciembre de 2014 hasta 29 de febrero de 2016; luego ocupó ese mismo cargo en carácter de “regular” hasta el 14 de marzo de 2022.

Cursos de grado

Desarrolla actividades docentes de grado en la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires (FAUBA) desde el año 2012, participando como ayudante en el dictado de asignaturas de las carreras de Ciencias Ambientales y del Profesorado de Enseñanza Secundaria y Superior en Ciencias Ambientales.

Desde 2012 a la actualidad, participa en el dictado de *Química Aplicada*, asignatura troncal ubicada en segundo año de las carreras mencionadas, interviniendo en clases teórico-prácticas y trabajos prácticos de laboratorio. Entre sus actividades se incluyen la preparación y desarrollo de trabajos prácticos en laboratorio, la corrección de parcialitos y de trabajo práctico integrador, la resolución de consultas y la integración de tribunales examinadores en mesas de examen final.

Asimismo, integra el equipo docente de la asignatura *Fitorremediación*, asignatura optativa de la carrera de Ciencias Ambientales (desde 2022 a la actualidad), colaborando en tareas de preparación y desarrollo de los diferentes trabajos prácticos.

Durante el período 2012-2017, participó en la asignatura *Calidad de Aguas y Contaminación*, asignatura electiva de la carrera de Ciencias Ambientales, participando en la coordinación y desarrollo de la campaña de muestreo y los trabajos prácticos de laboratorio.

Clases de consulta y otras actividades docentes complementarias relacionadas con los cursos de grado:

Desde el año 2022 participa regularmente en las clases de consulta de la asignatura Química Aplicada, tanto en modalidad presencial como virtual, a través del Campus Virtual de la FAUBA.



Cursos de postgrado: dirección y/o participación, dictado de clases:

Ha intervenido como docente invitada en el curso de postgrado *Química de los Sedimentos Acuáticos*, perteneciente al programa de la Maestría en Ciencias del Suelo de la Escuela para Graduados “Dr. A. Soriano”, Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires, como docente invitada (2016, 2018, 2022).

Formación de Recursos Humanos:

La postulante ejerció la codirección de una tesina para obtener el título de profesor en biología del alumno: Matías Molinaro del Instituto Nacional del Profesorado Joaquín V. González.: El trabajo, titulado “Determinación de la capacidad fitorremediadora de *Ricinus communis* L”, comprendió la planificación y el desarrollo de las actividades de campo, así como la revisión y corrección de la redacción de la tesina.

Asimismo, colabora en la formación de ayudantes alumnos que ingresan al “Programa de Capacitación para Asistentes Alumnos No Rentados” de la Cátedra. Su actividad se centra en la enseñanza del manejo del material de vidrio, instrumentos y equipos del laboratorio, así como del desarrollo de las técnicas analítica utilizadas en el laboratorio para cuantificar parámetros químicos en diferentes matrices ambientales.

c) Formación de Posgrado:

La postulante ha realizado cursos de posgrado y una pasantía vinculada con el manejo de técnicas histológicas de frecuente utilización en estudios anatómicos vegetales (2011), con una carga horaria de 80 horas, desarrollada en la Cátedra de Morfología Vegetal, Departamento de Ciencias Biológicas, Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, Universidad Nacional de La Plata.

d) Complemento (investigación, extensión, gestión y actividad profesional):

La postulante presenta antecedentes relevantes en investigación, vinculados con las ciencias ambientales y la remediación de humedales y sitios contaminados con metales mediante la utilización de plantas acuáticas.

En el ámbito científico, registra dos (2) publicaciones en revistas con referato, un (1) capítulo de libro con referato y una sostenida participación en congresos, jornadas y reuniones científicas nacionales e internacionales, con trabajos publicados en sus respectivas actas. Participó como autora en dichos trabajos, siendo primera autora y expositora en nueve (9) de ellos.

Como investigadora en formación, integró cinco (5) proyectos de investigación y participó como alumna asistente en uno (1). Estos proyectos fueron financiados por organismos públicos de promoción científica y tecnológica. Actualmente integra el proyecto titulado: “Diseño y construcción de humedales para el tratamiento de aguas residuales agropecuarias



y la reclamación de ecosistemas degradados” (UBACyT GEF 20020220300101BA, Convocatoria 2023-2025).

La postulante fue beneficiaria de una beca doctoral de investigación (2014), otorgada por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, en el marco del proyecto PICT 2012-2837, titulado “Cuenca del Río Matanza-Riachuelo: Dinámica de contaminantes y pautas para la remediación”.

Asimismo, formó parte del Comité Organizador del IV Congreso Iberoamericano de Limnología – X Congreso Argentino de Limnología, realizado en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires entre el 31 de julio y el 4 de agosto de 2023.

Por otra parte, fue distinguida en dos oportunidades por sus aportes a la investigación: 1) Tercer Premio en el eje temático Ecotoxicología y Química Ambiental, IV Congreso de Ciencias Ambientales COPIME 2013 (Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 9 al 11 de octubre de 2013); y 2) Tercer Premio en el eje temático Estructura y Dinámica de los Ecosistemas Acuáticos, IX Congreso de Ecología y Manejo de Ecosistemas Acuáticos Pampeanos (La Plata, 2017).

CLASE PÚBLICA: (Aclaración: para la valoración aplicar los términos que se describen en el Anexo II del reglamento)

La aspirante ubicó la asignatura dentro del diseño curricular de la carrera y contextualizó el tema propuesto en el marco del programa de la asignatura. Presentó los objetivos de aprendizaje y una hoja de ruta con la estructura de la clase. Inició la exposición con un repaso de los conceptos necesarios para la comprensión de la temática, abordando la estructura química de los compuestos de coordinación. Para ello, definió los iones complejos desde la teoría ácido-base de Lewis, describió su estructura, explicó el concepto de número de coordinación del ion central, diferenció ligandos monodentados y polidentados y presentó ejemplos de compuestos presentes tanto en la naturaleza como en el laboratorio, entre ellos el EDTA. Posteriormente, recordó los equilibrios de formación e inestabilidad de los complejos, relacionándolos con sus respectivas constantes. Asimismo, explicó los principios generales que rigen las técnicas volumétricas, dando paso al desarrollo específico de la determinación de la dureza total mediante la valoración complejométrica de calcio y magnesio. Finalizó la exposición presentando ejemplos de las implicancias del empleo de aguas duras tanto en sistemas agropecuarios como en procesos industriales.

La exposición presentó una secuencia conceptual clara y ordenada, abordando los principales aspectos vinculados con la comprensión de la volumetría complejométrica de calcio y magnesio y con la determinación práctica de la dureza total, estableciendo relaciones entre los fundamentos teóricos y su aplicación.



La exposición se apoyó en recursos audiovisuales adecuados, con imágenes claras y pertinentes. Asimismo, utilizó el pizarrón como complemento didáctico y presentó el material de laboratorio empleado en la práctica, con el propósito de ilustrar el procedimiento de cuantificación de la dureza del agua. Finalmente, incorporó ejemplos de las implicancias ambientales y productivas asociadas al empleo de aguas duras. Estas estrategias contribuyeron a vincular los conceptos teóricos con situaciones experimentales concretas, favoreciendo una comprensión más profunda de los contenidos.

Durante el intercambio posterior a la exposición, la aspirante explicó cómo continúa el desarrollo de este tema en las clases siguientes y describió la dinámica del trabajo práctico integrador, destacando la importancia del laboratorio como instancia para consolidar los contenidos teóricos. Asimismo, explicó la modalidad de trabajo de la comisión y señaló que evalúa la comprensión de los estudiantes mediante preguntas integradoras que les permitan relacionar conceptos y aplicar los conocimientos adquiridos, distinguiendo de este modo la mera incorporación de información de un aprendizaje significativo.

La clase se desarrolló dentro del tiempo reglamentario, mediante una exposición fluida, ordenada y amena, evidenciando un sólido dominio disciplinar y una adecuada organización didáctica. Se destaca especialmente la utilización de ejemplos tomados de procesos naturales y de sistemas agroambientales, los cuales facilitaron la comprensión de los conceptos abordados y favorecieron su articulación con contenidos que serán desarrollados posteriormente en la asignatura y en la carrera.

ENTREVISTA PERSONAL: (Aclaración: para la valoración aplicar los términos que se describen en el Anexo II del reglamento)

Durante la entrevista, la postulante se refirió a su trayectoria académica y a las actividades de investigación que desarrolla actualmente. Explicó que integra un grupo de investigación dedicado a la conservación de humedales, donde estudia estrategias para mitigar la contaminación de aguas y sedimentos por metales pesados. En este marco, trabaja con plantas acuáticas y especies nativas terrestres, analizando la histología de tejidos vegetales asociados a sitios contaminados. Asimismo, señaló que oportunamente fue beneficiaria de una beca doctoral, la cual debió interrumpir por razones personales, manifestando su intención de retomar el doctorado sobre la misma temática y bajo la dirección de los investigadores con quienes actualmente desarrolla sus actividades de investigación.

En relación con su actividad docente, manifestó un marcado interés por la enseñanza y destacó la importancia de promover la participación activa de los estudiantes mediante el desarrollo de trabajos prácticos de laboratorio y la resolución de ejercicios, favoreciendo la comprensión e integración de los contenidos. Asimismo, valoró la experiencia adquirida a lo



largo de su desempeño en la Cátedra, destacando el aprendizaje obtenido del trabajo conjunto con distintos docentes.

Respecto de su proyección académica, expresó su intención de continuar desarrollando actividades docentes dentro de la Cátedra y de profundizar su participación en tareas de investigación vinculadas con la conservación de humedales. También comentó su experiencia como codirectora de un estudiante del Instituto Joaquín V. González y manifestó su interés en dirigir trabajos finales de estudiantes de grado. Finalmente, destacó su entusiasmo por el trabajo experimental en el laboratorio, particularmente por el aprendizaje, la optimización y la aplicación de técnicas analíticas para la determinación de parámetros químicos.

En conjunto, las respuestas brindadas durante la entrevista permitieron apreciar su interés por consolidar una carrera académica que articula la docencia, la investigación y el trabajo experimental, así como su compromiso con la formación de estudiantes y con el desarrollo de actividades dentro de la Cátedra.

ASIGNACIÓN DEL PUNTAJE PARA ÍNDICE DE CALIFICACIÓN DE ANTECEDENTES
(SEGÚN PROCEDIMIENTO PARA LA ASIGNACIÓN DE PUNTAJES EN CONCURSOS PARA AUXILIARES DOCENTES (ANEXO II, pág. 5 a 7 de la RESCS-2022-666-E-UBA-REC)

ÍTEM EVALUADO	PUNTAJE PARCIAL			COEFICIENTE (dedicación parcial)	PUNTAJE FINAL POR ÍTEM (Puntaje parcial * Coeficiente)		
	Aspirante 1	Aspirante 2	Aspirante 3		Aspirante 1	Aspirante 2	Aspirante 3
Docencia (0 a 100)	100			0,8	80		
Formación de posgrado (0 a 100)	0			0,2	0		
Complemento (Investigación, Extensión, Gestión y Actividad profesional) (0 a 100)	80			0,2	16		
Calificación global antecedentes (0-120)					96		



ASIGNACIÓN DEL PUNTAJE FINAL

(SEGÚN PROCEDIMIENTO PARA LA ASIGNACIÓN DE PUNTAJE EN CONCURSOS PARA AUXILIARES DOCENTES
(ANEXO II, pág. 8 a 10 de la RESCS-2022-666-E-UBA-REC)

ÍTEM EVALUADO	PUNTAJE PARCIAL			COEFICIENTE	PUNTAJE FINAL POR ÍTEM (Puntaje parcial * Coeficiente)		
	Aspirante 1	Aspirante 2	Aspirante 3		Aspirante 1	Aspirante 2	Aspirante 3
Antecedentes IA (0 a 120)	96			0,4	38.4		
Prueba de Oposición (0 a 100)	80			0,3	24		
Entrevista Personal (0 a 100)	80			0,2	16		
Trayectoria en la Cátedra o en la Asignatura (0 a 100)	90			0,1	9		
Puntaje final obtenido (0-108)					87.4		

ORDEN DE MÉRITOS

De la evaluación de los antecedentes académicos, las clases públicas y las entrevistas personales, el jurado considera por unanimidad que la postulante tiene méritos suficientes como para ocupar el cargo de Ayudante Primero regular con dedicación parcial de la Cátedra de Química Inorgánica y Analítica (Asignatura Obligatoria: Química Aplicada - Carrera/s de Licenciatura en Ciencias Ambientales y de Profesorado de Enseñanza Secundaria y Superior en Ciencias Ambientales) del Departamento de Recursos Naturales y Ambiente de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires y establece el siguiente orden de méritos:

1º.- Silvana Laura Auguet



.UBA
Universidad de
Buenos Aires

.UBA AGRONOMÍA
Facultad de Agronomía

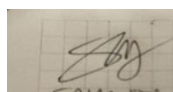


DICTAMEN

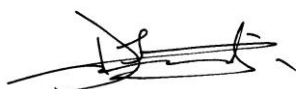
---- Por todo lo expuesto, este jurado propone la renovación de la designación de la Lic. Silvana Laura Auguet en el cargo de Ayudante Primero regular con dedicación parcial de la Cátedra de Química Inorgánica y Analítica (Asignatura/s Obligatoria/s: Química Aplicada - Carrera/s de Licenciatura en Ciencias Ambientales y de Profesorado de Enseñanza Secundaria y Superior en Ciencias Ambientales) del Departamento de Recursos Naturales y Ambiente de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires.

Asimismo, debido a sus antecedentes, a la Lic. Silvana Laura Auguet y teniendo en cuenta lo previsto en los Artículos 127 y 128 del Anexo I y en "condiciones de exclusión" del Anexo II del Reglamento para la Provisión de Cargos de Docentes Auxiliares, RESCS-2022-666-E-UBA-REC, recomienda, de existir disponibilidad y posibilidades de promoción dentro de la Cátedra, su designación en la categoría inmediata superior de Ayudante Primera a Jefe de Trabajos Prácticos de la Cátedra de Química Inorgánica y Analítica (Asignatura/s Obligatoria/s: Química Aplicada - Carrera/s de Licenciatura en Ciencias Ambientales y de Profesorado de Enseñanza Secundaria y Superior en Ciencias Ambientales) del Departamento de Recursos Naturales y Ambiente de la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires.

Firma y aclaración de los integrantes del Jurado



SAMANTA N. VILLA
DNI 26.587.877



Ing. Agr. Samanta Villa

Dr. Diego Cosentino

Dra. Ana R. García