



DICTAMEN DE JURADO (DEDICACIÓN PARCIAL)

Ref. EX-2023-05233641- -UBA-DMESA#SSA_FAGRO

CONCURSO PARA PROVEER UN (1) CARGO DE AYUDANTE PRIMERO REGULAR EN LA CÁTEDRA DE PORCINOTECNIA (Asignatura electiva: Producción Porcina - Carrera de Agronomía) DEL DEPARTAMENTO DE PRODUCCIÓN ANIMAL DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES.

En la ciudad de Buenos Aires, a los 07 días del mes de octubre del año 2024, se reúne en la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires, el jurado integrado por la Máster Verónica M. Rocha, la Dra. Marisa Wawrzkievicz y el Dr. Juan Ignacio Agüero, encargados de dictaminar en el concurso para proveer un (1) cargo de ayudante primero regular con dedicación simple en la Cátedra de Porcinoecnia (Asignatura electiva: Producción Porcina - Carrera de Agronomía) del Departamento de Producción Animal, una vez cumplida la evaluación de los antecedentes, la clase pública y la entrevista personal correspondiente.

Se deja constancia que se hizo presente la veedora representante del Claustro de Graduados, Lic. Matilde Amancay Mamani y ausentes los veedores del Claustro de Estudiantes y de las Asociaciones gremiales.

El jurado considera que la postulante presentada tiene antecedentes de auténtica jerarquía para aspirar al cargo concursado.

El tema sorteado fue "Unidad 5. Manejo en bandas Cálculos para determinar el número de machos reproductores según el MEB y el sistema de producción"

Aspirante: María Celeste Rapola

ANTECEDENTES: (Aclaración: para la valoración aplicar los términos que se describen en el Anexo II del reglamento)

La candidata Ing. Agr. María Celeste Rapola se graduó como Ing. Agr. en la FAUBA en el 2020. Inició la actividad docente en el 2018 como Ay. 2° (Res. DA 107/18) hasta



su designación como Ay. 1° interino en 2021 (Res. 3677/21) en la Cátedra de Producción Porcina.

La Ing. Rapola cuenta con 1 participación como autor en el resumen del latinoamericano de la Asociación Uruguaya de Producción Animal (2021) y 1 publicación con referato en la Revista Agronomía y Ambiente (2023). En adición, la Ing. Rapola ha contribuido en 5 documentos colaborativos (2017, 2018, 2021) de la Cátedra de Porcinotecnia y una guía de trabajos prácticos (2018) para Agronomía.

Además, integra el proyecto UBACyT (2023-2025) y participó en actividades de extensión (2022 y 2023). En 2023 participó como docente en la Diplomatura en Manejo Sustentable de la Producción Porcina (FCA-UNLZ, Exp. N° 25.817/23. Resolución N° 042/23).

En adición, desde 2018 es encargada en una granja de 550 cerdas.

CLASE PÚBLICA: (Aclaración: para la valoración aplicar los términos que se describen en el Anexo II del reglamento)

La Ing. Rapola comenzó su prueba de oposición con una descripción de su rol en la Cátedra de Porcinotecnia y el objeto de la presentación. Presentó la asignatura en el programa de la carrera e indicó que se dicta en modalidad de cursada regular (2 comisiones) y que este año se sumó una comisión en modalidad contra cursada. Además, indicó como es la organización de cada clase y la distribución del tiempo de dictado y descansos en cada una.

Señaló, dentro del cronograma de la asignatura, el tema sorteado *“Unidad 5. Manejo en bandas Cálculos para determinar el número de machos reproductores según el MEB y el sistema de producción”*. Su exposición versó sobre todos los puntos del tema. Durante la presentación resaltó la dificultad que reviste su comprensión por parte de los estudiantes y, por ello, el tiempo que se le dedica al tema en el curso; describiendo el rol de las visitas a granja y de la actividad práctica en clase para una mejor comprensión del conocimiento de la producción y la terminología técnica correspondiente.

El uso de terminología técnica fue adecuado y se presentó el tema en relación a los factores y contenidos abordados en otras clases de la misma asignatura. En este aspecto, la clase tal cual fue presentada en el concurso se encuentra distribuida en distintas clases de la cursada lo que demandó un trabajo y esfuerzo adicional por



parte de la Ing. Rapola. En el transcurso de su presentación, describió someramente (debido a que el tema es considerado en una clase anterior) el manejo en bandas y el número de cerdas a servir en cada caso. Acompañó la parte teórica con el ejemplo práctico utilizado en clase, realizando un cuadro comparativo entre la cantidad de verracos que se deberían utilizar en ambos tipos de servicios utilizados en producción porcina. Concluyó sobre el tema y citó la bibliografía utilizada.

La prueba de oposición comenzó a las 10:42 y finalizó a las 11:13. Para la presentación la Ing. Rapola se apoyó en un power point con diapositivas que le permitieron desarrollar el tema. La calidad de la presentación fue adecuada, aunque se sugiere utilizar menos frases escritas e incorporar esquemas.

Respondió de forma acertada a las preguntas que realizó el jurado sobre la temática presentada.

ENTREVISTA PERSONAL: (Aclaración: para la valoración aplicar los términos que se describen en el Anexo II del reglamento)

Indicó que participa en la Cátedra de Porcinotecnia a partir de haber cursado la materia, incorporándose como ayudante de segunda (2016), y posteriormente, una vez recibida (2021) ingreso a la misma como Ayudante primero. Agregó que en la Cátedra se fomenta la participación de los docentes auxiliares en todas las clases a fin de completar la información presentada a los estudiantes y estimular su participación.

Como actividades a futuro mencionó culminar la elaboración de dos guías de estudio. Una finalizada y a la espera de corrección (Manejo del Verraco) y otra en proceso de escritura (Manejo de lechones en recría).

Si bien la inserción en líneas de investigación y/o proyectos de extensión está exceptuada en los llamados para dedicaciones parciales, indicó que formó parte de un proyecto PIDAE en donde participó en las reuniones y charlas durante la etapa de extensión desarrolladas en la Escuela Salesiana Don Bosco de Uribelarrea (Cañuelas, Buenos Aires).

Respecto de su actividad profesional, mencionó que pretende mantener la actividad docente como parte de su actividad profesional e involucrar a los alumnos en actividades en la actividad privada que se desarrolla en la granja familiar, remarcando su compromiso e importancia. Además, está comenzando con el asesoramiento de otra granja porcina.



Respecto de si tiene en sus planes realizar cursos de actualización profesional o posgrado mencionó que lo tiene en su mente pero que se hace difícil por los costos y tiempos disponibles para los cursos presenciales. Indicando, además, que ha consultado en la EPG por el costo de posgrados y cursos. Siendo hoy el costo de financiamiento de estas actividades una de las limitaciones más importantes para la cristalización del posgrado.

ASIGNACIÓN DEL PUNTAJE PARA ÍNDICE DE CALIFICACIÓN DE ANTECEDENTES

(SEGÚN PROCEDIMIENTO PARA LA ASIGNACIÓN DE PUNTAJES EN CONCURSOS PARA AUXILIARES DOCENTES (ANEXO II, pág. 5 a 7 de la RESCS-2022-666-E-UBA-REC)

ÍTEM EVALUADO	PUNTAJE PARCIAL			COEFICIENTE (dedicación parcial)	PUNTAJE FINAL POR ÍTEM (Puntaje parcial * Coeficiente)		
	Aspirante 1	Aspirante 2	Aspirante 3		Aspirante 1	Aspirante 2	Aspirante 3
Docencia (0 a 100)	100	--	--	0,8	80	--	--
Formación de posgrado (0 a 100)	0	--	--	0,2	0	--	--
Complemento (Investigación, Extensión, Gestión y Actividad profesional) (0 a 100)	100	--	--	0,2	20	--	--
Calificación global antecedentes (0-120)					100	--	--

ASIGNACIÓN DEL PUNTAJE FINAL

(SEGÚN PROCEDIMIENTO PARA LA ASIGNACIÓN DE PUNTAJE EN CONCURSOS PARA AUXILIARES DOCENTES (ANEXO II, pág. 8 a 10 de la RESCS-2022-666-E-UBA-REC)

ÍTEM EVALUADO	PUNTAJE PARCIAL			COEFICIENTE	PUNTAJE FINAL POR ÍTEM (Puntaje parcial * Coeficiente)		
	Aspirante 1	Aspirante 2	Aspirante 3		Aspirante 1	Aspirante 2	Aspirante 3
Antecedentes I _A (0 a 120)	100	--	--	0,4	40	--	--



Prueba de Oposición (0 a 100)	90	--	--	0,3	27	--	--
Entrevista Personal (0 a 100)	90	--	--	0,2	18	--	--
Trayectoria en la Cátedra o en la Asignatura (0 a 100)	100	--	--	0,1	10	--	--
Puntaje final obtenido (0-108)					95	--	--

ORDEN DE MÉRITOS

De la evaluación de los antecedentes académicos, las clases públicas y las entrevistas personales, el jurado considera por unanimidad que el postulante tiene méritos suficientes como para ocupar el cargo de Ayudante primero regular con dedicación parcial de la Cátedra de Porcinotecnia (Asignatura electiva producción Porcina - Carrera de Agronomía) del Departamento de producción y establece el siguiente orden de méritos:

1º.- María Celeste Rapola

DICTAMEN

CARGO NUEVO

Por todo lo expuesto, este jurado propone la designación de la Ingeniera Agrónoma María Celeste Rapola en el cargo de Ayudante primero regular con dedicación parcial de la Cátedra de Porcinotecnia (Asignatura electiva: Producción Porcina - Carrera de Agronomía) del Departamento de Producción Animal.

Firma y aclaración de los integrantes del Jurado



.UBA
Universidad de
Buenos Aires

.UBA AGRONOMÍA
Facultad de Agronomía



Ing. Zoot. Verónica M. Rocha
(Master)
Prof. Adjunto,
Cátedra Porcinotecnia

Lic. Juan Ignacio Agüero
(Dr.)
Jefe de Trabajos Prácticos, Cát.
de Botánica General

Ing. Agr. Marisa Wawrzkievicz
(Dra.)
Prof. Adjunto, Cát. Nutrición
Animal