

Ahora podés visitarnos en internet

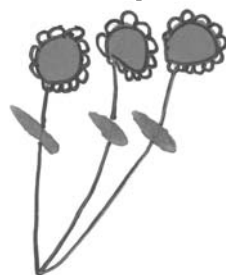
la dirección es: www.agro.uba.ar/agrohtm/extension/peuhec

Para contactarnos envíanos un e-mail a huertas@agro.uba.ar ó
dejanos tu mensaje en la Cátedra de Extensión y Sociología
Rurales: 4524-8082

*'Debes amar la arcilla que va en tus manos,
Debes amar su arena hasta la locura,
Y si no, no la emprendas que será en vano,
Sólo el amor alumbra lo que perdura,
Sólo el amor convierte en milagro el barro.*

*Debes amar el tiempo de los intentos,
Debes amar la hora que nunca brilla,
Y si no, no pretendas tocar lo cierto,
Sólo el amor alumbra la maravilla,
Sólo el amor consigue encender lo muerto.'*

Silvio Rodríguez



Te invitamos a la fiesta de fin de año del PEUHEC. Es el sábado
15 de diciembre a las 18 hs. en el CEABA.

De emociones y de tierra

Esta es una publicación gratuita del Programa de Extensión Universitaria en Huertas Escolares y Comunitarias; en el que participan estudiantes, graduados y docentes de las Facultades de Agronomía, Sociales y Psicología de la Universidad de Buenos Aires.

De emociones y de tierra



diciembre
de 2001

Publicación gratuita del PEUHEC



PEUHEC

Programa de Extensión Universitaria en Huertas Escolares y Comunitarias
Facultades de Agronomía, Sociales y Psicología de la Universidad de Buenos Aires

De emociones y de tierra

Año 3, Número 3
diciembre de 2001

Area de Comunicación:

-Diego de Abelleira
-Iván Hurovich

Colaboraron en este número:

-Ximena Arqueros
-Débora Peralta
-Marcela Abruzzese
-Nela Gallardo
-La gente de los Centros
-Los pasantes

Dibujo de tapa

(Florencia, Bella Vista)

Impreso en el CIFA

(Centro de Impresiones de la
Facultad de Agronomía de la
U.B.A.)

Nuestro e-mail es:

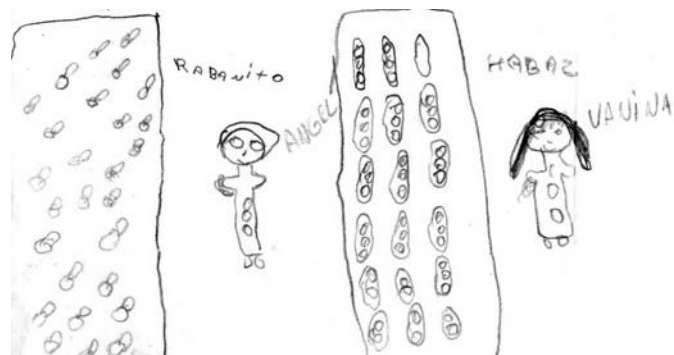
huertas@agro.uba.ar

Página web:

www.agro.uba.ar/
agrohtm/extension/peuhec

Sumario

Carta Abierta	3
Qué es el PEUHEC?	4
<u>Nuestros Centros</u>	
La Merced	6
Villa 20	7
Hogar Padre Mario	8
Escuela 29	10
Los Amigos	11
La Matanza	11
El Ceibo	12
Rayito de Sol	13
<u>Espacios de Capacitación</u>	
Técnica	14
Intervención Comunitaria	15
El Fogón	15



¡Hola! Aquí estamos. Y vamos cinco años desde que comenzamos este proyecto, hoy, Programa de Extensión Universitaria en Huertas Escolares y Comunitarias, integrado por estudiantes, graduados y docentes de Agronomía, Psicología, y Ciencias Sociales.

Esta es nuestra tercera publicación. Queremos que nos conozcas y, quizás, que te contagies un poquito de estas ganas de participar y de ser también constructor de nuestra formación universitaria.

Nos proponemos hacer una lectura crítica de nuestras necesidades y así poner en marcha toda la maquinaria creativa que nos permita satisfacerlas. Por eso somos un grupo de acción.

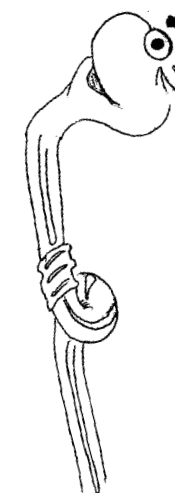
Somos parte de un movimiento que crece, que interviene para conocer, y conoce para transformar, que aprende a escuchar los saberes de la gente, los sueños, los sentimientos...

Creemos en este espacio porque nos da la posibilidad de compartir y de construir algo que tiene que ver con la vida, la participación, la organización comunitaria, la autoproducción de alimentos.

*Yo no quiero volverme tan loco,
Yo no quiero ver chicos con odio,
Voy buscando el placer de estar vivo,
Tengo algo que late en mi corazón*

En este contexto que nos toca vivir, donde todo es desgano, incertidumbre y descreimiento, nosotros vamos a seguir apostando a hacer todos los cambios que sean necesarios para seguir adelante, para vivir en un mundo mejor.

Dedicamos especialmente este número a toda la gente que participa y cree en esta experiencia y a nuestra tan querida y vapuleada educación pública.



¿Qué es el PEUHEC?

El Programa de Extensión Universitaria en Huertas Escolares y Comunitarias se implementa como una pasantía en la que equipos de estudiantes y graduados de las facultades de Agronomía, Cs. Sociales y Psicología de la U.B.A. concurren semanalmente a diversos centros de salud, educativos y comunitarios de la Capital y el Gran Bs. As. Los pasantes participan como referentes técnicos y de gestión de los proyectos que se planifican conjuntamente con la comunidad, de acuerdo a los intereses y posibilidades de trabajo en cada lugar. En el proceso de intervención se transitan diferentes niveles de co-gestión entre pasantes y participantes de la comunidad, buscando formar paralelamente "recursos humanos locales" con capacidades para desarrollar y multiplicar el proyecto y "profesionales" con capacidades para trabajar en el área de desarrollo comunitario y extensión. Desde las Cátedras participantes se ofrece a los pasantes capacitación y supervisión docente a lo largo de este proceso y desde las Secretarías de Extensión y Asuntos Estudiantiles el marco legal y apoyo financiero.

El PEUHEC propone la promoción del desarrollo comunitario y de la extensión, docencia e investigación a partir de una experiencia interdisciplinaria en la que la Universidad de Buenos Aires se vincula con grupos comunitarios vulnerables que tengan limitantes para llevar adelante un proyecto integral basado en la producción flori-hortícola.

La estructura organizativa es dinámica y autogestiva, y fue creciendo desde su creación en 1997. Se pueden diferenciar tres grupos de personas que actúan en distintos ámbitos y cuya coordinación de objetivos parciales y tareas permite llevar a cabo esta experiencia.

- Los **CENTROS** son las instituciones o grupos comunitarios que demandan la intervención del Programa. Trabajamos con grupos de niños que concurren a los apoyos escolares barriales y escuelas públicas, niños con capacidades especiales, pacientes de hospitales públicos, adolescentes de institutos de menores, desocupados, personas sin techo, comedores comunitarios, etc.

La metodología de intervención en los Centros facilita la autogestión, es decir que cuando los referentes locales alcanzan autonomía en la parte técnica y en la coordinación del grupo de participantes, culmina esa intervención de los pasantes en el lugar. El vínculo entre el PEUHEC y cada Centro puede permanecer a través de un período de monitoreo, instancias de capacitación con características diferentes y en ocasiones se continuó trabajando en el mismo Centro con un grupo de destinatarios diferente.

- Los **GRUPOS DE PASANTES**: A cada centro se asignan dos o tres pasantes, que son estudiantes y/o graduados de las tres Facultades. El enfoque de trabajo en cada Centro pretende ser transdisciplinario.

Los pasantes concurren semanalmente a los centros y también se reúnen quincenalmente con el grupo coordinador y el resto de los pasantes, para participar de los talleres de capacitación y para compartir experiencias personales y problemas particulares de cada Centro, intentando construir respuestas conjuntas.

- Un **GRUPO COORDINADOR**: formado por docentes de la UBA de las Cátedras de Extensión y Sociología Rurales (Agronomía), de Estrategias de Intervención Comunitaria (Psicología), y de Comunicación Comunitaria (Cs. Sociales); por estudiantes de las Comisiones de Huerta Orgánica y Viajes y Pasantías del Centro de Estudiantes de Agronomía; y por estudiantes y graduados de las tres Facultades, que tras participar como pasantes en el programa se integran a trabajar en algún área de la coordinación.

Este grupo se reúne con una frecuencia quincenal para realizar las tareas de capacitación y seguimiento docente interdisciplinario del grupo de pasantes (a partir de los informes, reuniones grupales y consultas) y tareas de gestión y toma de decisiones operativas.

Como espacio de formación profesional, el PEUHEC brinda a los estudiantes la posibilidad de tener una experiencia práctica de intervención comunitaria por un lapso mínimo de un año con seguimiento docente. Esta experiencia apunta a **integrar la teoría aprendida en el ámbito académico con la práctica, a partir del abordaje de problemas concretos de la realidad**. El trabajo de los pasantes en el Centro significa asumir la responsabilidad de coordinar un taller, diagnosticar y colaborar a resolver problemas, responder a demandas desde lo técnico, humano, recreativo, afectivo, etc., planificar actividades en conjunto con la comunidad persiguiendo las metas acordadas en el proyecto y elaborar informes que sistematizan la experiencia. Por otro lado implica **formar parte de un equipo integrado por compañeros de otras disciplinas** ejercitando permanentemente el trabajo en grupo.

Paralelamente se abren a los pasantes **espacios de participación en el PEUHEC, como organización** dentro de la que pueden asumir roles y funciones diferentes de acuerdo a sus motivaciones. La participación en la construcción de acuerdos y toma de decisiones grupales y el trabajo con compañeros de otras disciplinas, generan capacidades actualmente indispensables para desenvolverse en el ámbito

profesional.

Esta experiencia en la que los estudiantes son protagonistas y exploran permanentemente su capacidad creativa tiene a nuestro entender, un enorme valor formativo. En muchos casos, como **primera experiencia laboral**, creemos que es muy valioso que los pasantes tengan la posibilidad de participar en espacios que promueven la organización comunitaria de forma democrática y representativa, basados en la solidaridad, cooperación y el respeto por la diversidad.

Por otra parte, para los **docentes y graduados**, se abre una posibilidad de construir un espacio de intercambio interdisciplinario y dinámico entre las facultades y con los centros, enriqueciendo la investigación, extensión y docencia.

En los **Centros** la mayoría de las producciones tienen diversos objetivos: en las **escuelas** son espacios de recreación, de contacto con la naturaleza y experimentación pedagógicamente muy valiosos, que se complementan con las áreas de ciencias naturales y ecología; facilitando el proceso de enseñanza y despertando habilidades diferentes en los niños. Para los grupos de **ancianos, adultos y adolescentes**, son espacios de participación, recreación, terapéuticos, de reflexión sobre la nutrición y la ecología, y hasta de capacitación laboral para personas que están desocupadas. En algunos casos son experiencias que se vislumbran como pequeños emprendimientos productivos para generar alimentos o algunos ingresos.

Algunas cifras del PEUHEC, desde que comenzamos:

Año	Cantidad de Centros	Cantidad de pasantes	Participantes de los Centros
1997	4	7	60
1998	8	14	164
1999	10	25	290
2000	11	39	308
2001	9	31	303

Otras instituciones y grupos con los que nos vinculamos

Aunque trabajamos conjuntamente desde 1997, este año se formalizó un acuerdo de trabajo con **ProHuerta** a partir del cual comenzaron intervenciones conjuntas en algunos centros y se coordinaron capacitaciones de horticultura orgánica, transitando una experiencia enormemente enriquecedora.

Se realizaron convenios de trabajo con diferentes **ONG's: La Posta Joven** que nuclea a jóvenes con causas penales de La Matanza, **Confluencias** ubi-

cada en Villa Lugano que trabaja con abuelos y niños en situación de riesgo y la **R.A.E.** que realiza apoyo escolar en centros comunitarios del Gran Buenos Aires.

Creemos que esta experiencia de huerta se puede implementar en variados contextos sociales sean estos urbanos o rurales, con abundancia o escasez de recursos naturales, ya que se requieren muy pocos insumos y los implementos pueden fabricarse en forma casera y con materiales disponibles en cada lugar. En el ámbito académico, esperamos seguir institucionalizando esta instancia de formación, que vemos como uno de los pocos espacios dentro de la Universidad para la integración de los aprendizajes teóricos a partir de una experiencia práctica interdisciplinaria y de trabajo con la comunidad.

Creemos que la forma de organización que fue tomando este Programa en el que participan docentes, estudiantes y graduados es replicable en otros ámbitos académicos. Y buscamos seguir abriendo espacios de participación que logren generar motivación y desarrollo en todos los participantes.

"El tronco que los brazos de un hombre no alcanzan a rodear, nació de un tierno brote..."

Lao Tse



LA MERCED - BELLA VISTA

Pasantes: Agustín, Laura y Valeria

Empezamos a principio de año a ir a la guardería La Merced (Barrio Obligado) en Bella Vista. Así fuimos conociendo a Pidio, Andrea y Patricia, que trabajan haciendo apoyo escolar con los chicos.

Compartimos la comida del mediodía, y luego vamos a la huerta hasta la hora de la leche. Fuimos sembrando, construyendo la abonera, regando, y los chicos se fueron enganchando poco a poco. A fin de año comenzó a trabajar Valeria, en reemplazo de Laura.

Las verduras que se cosechan, a veces se las llevan los chicos a sus casas, o también se usan para la comida del mediodía.

Se han hecho varias cosas, y se ha cosechado afecto entre todos.



VILLA 20 - LUGANO

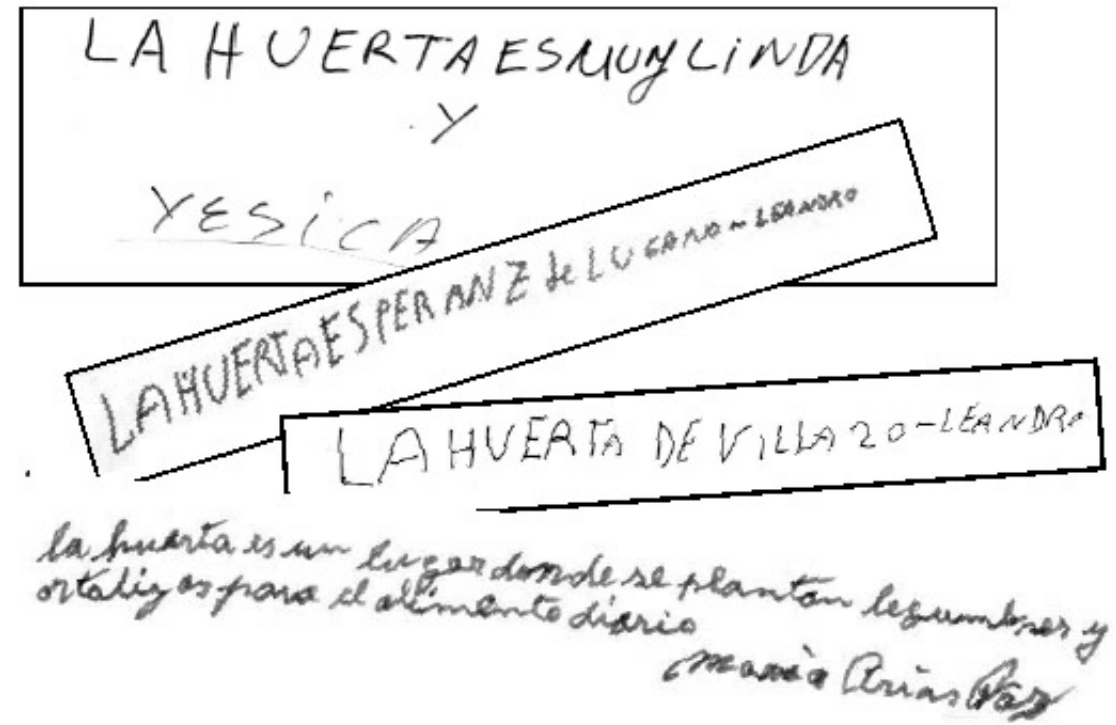
Pasantes: Analía, Luciana y Martín

La huerta está ubicada en el Centro Comunitario Luján de los obreros, en la Villa 20 del barrio de Lugano, allí funciona el Centro Educativo para Adultos y Adolescentes Luján de los Obreros, que es de nivel primario y que pertenece a la Supervisión de Centros Educativos del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. La huerta comienza en sus orígenes impulsada por la ONG Confluencia, que también colabora en el desarrollo de este proyecto. Trabajamos en la huerta una vez por semana en el horario de clase.

Se trata de un grupo heterogéneo, ya que está conformado por chicos de 10 a 18 años, que son de la escuela, y adultos mayores del Grupo El Rincón de los Abuelos que funciona también en el Centro Comunitario, y el equipo de pasantes que es interdisciplinario.

¿Quines somos? De la escuela: Leandro, Natalia, Jorge, Lucas, Jessica, Ezequiel y Adriana (la maestra); abuelas: María y Ramona, y Pasantes: Martín (Agronomía), Analía (Floricultura), y Luciana (Psicología).

¿Qué sembramos? Zanahoria, rabanito, acelga, zapallo, maíz, poroto, pimiento, tomates, lechuga, cebolla, apio, melón, frutilla, lavanda, ruda, romero, laurel, melisa, alegría del hogar copete, crisantemo, dólar, caléndula, melisa ... y además actitudes de cuidado y respeto por la naturaleza; la participación, la integración y la pertenencia grupal.



PARQUE AVELLANEDA

Pasantes: Daniela, Fernanda y Sandra

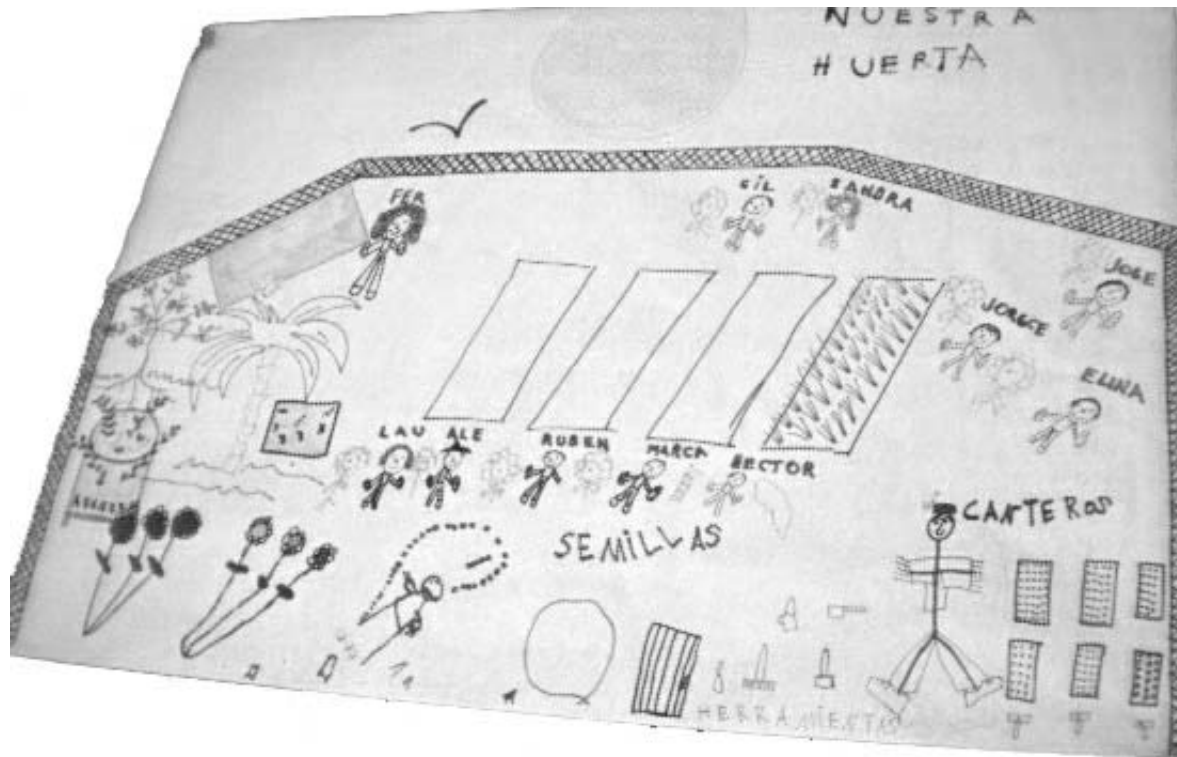
Muchas veces la buena voluntad no alcanza, y las ideas y proyectos se quedan en papeles y situaciones que hacen al funcionamiento del Hogar de Día del Padre Mario ponen en peligro este trabajo tan duro pero a la vez tan gratificante.

¿Saben de donde sacan tanta fortaleza ...? De la ternura, del compartir, de la fuerza más grande que hace que el universo tenga sentido, el amor.

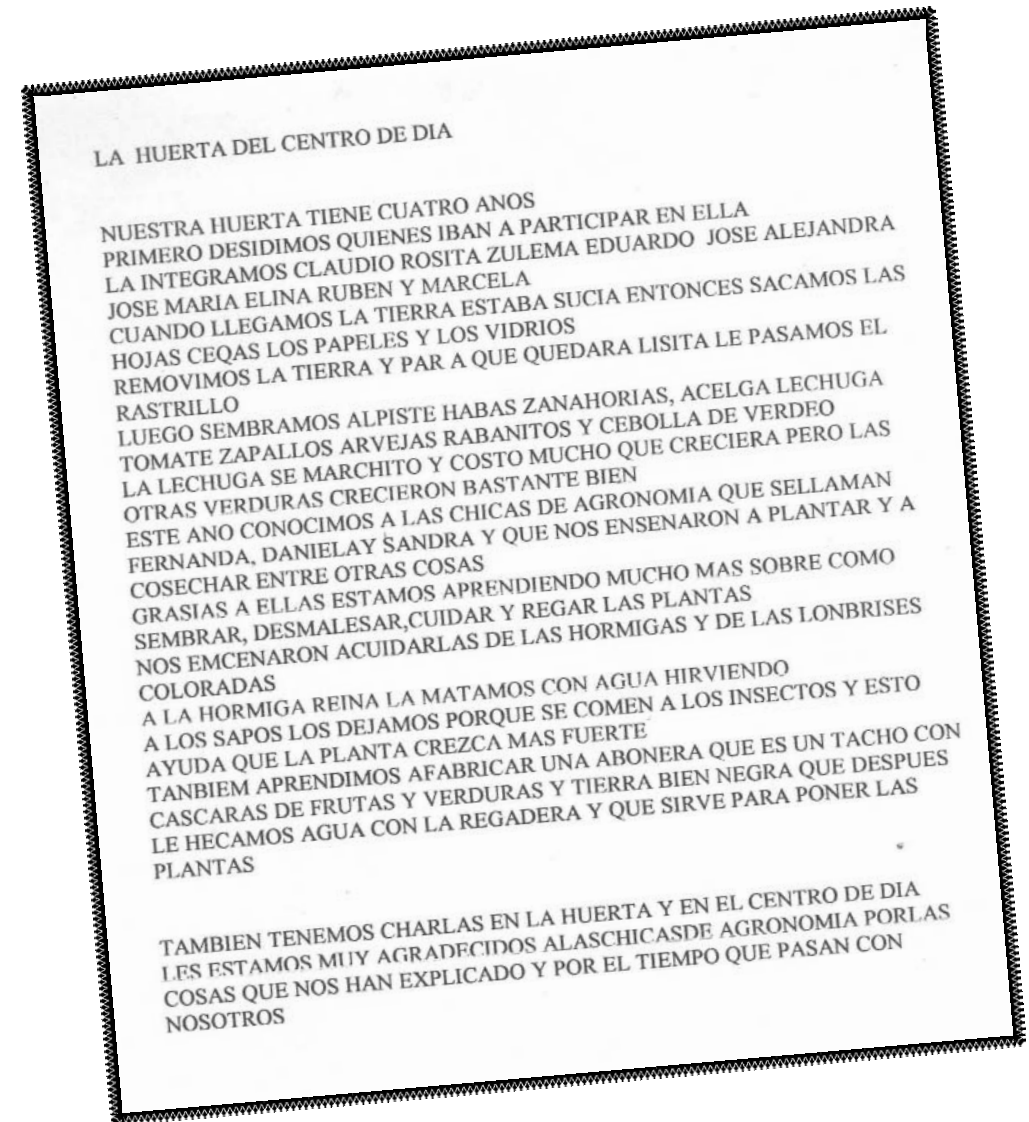
¿Qué más se puede agregar? No recuerdo el nombre de todos los coordinadores y para no omitir a ninguna de estas piezas fundamentales, les cuento que son ocho y que también se encuentra la directora y las personas de la cocina que creo son dos, y por cierto cocinan muy rico.

Los chicos van al Centro de Día a la mañana, donde desayunan, almuerzan y meriendan. Realizan distintas actividades, van a computación, tienen talleres de dulces, de gimnasia, han hecho una película y dentro de todas estas actividades también se encuentra la huerta que funciona en un sector del Parque Avellaneda.

Podría contar muchas cosas más, pero prefiero que en el futuro yo u otro tenga mas que decir, porque esta historia recién empieza. **Sandra.**



Esta es una carta escrita por los participantes del centro:



ESCUELA N°29 - HAEDO

Pasantes: Carolina, Leticia, Nela y Martín

Esta huerta comenzó en 1999, y por ella pasaron aproximadamente 100 alumnos de diferentes grados (1°, 2° y 3°).

Para todos los que trabajamos en ella es todo un orgullo contarles que estamos muy contentos de los aciertos que tuvimos y seguimos aprendiendo de los desaciertos.

Los canteros son más y la cosecha alcanza para todos los chicos. Inclusive redistribuimos el espacio y creamos el sector jardín y aromáticas.

Pasantes y maestras trabajamos relacionando contenidos interdisciplinarios en la huerta y en el aula, mientras que las actividades realizadas quedan registradas en el manual pedagógico desde primer grado.

Historia de una huerta

En primero teníamos cuatro canteros. Nos acompañaban las señoras Norma y Alicia con apoyo de Diego, Nela, Analía y Yamila. Tuvimos el terreno a mitad del año (luego de las vacaciones), antes trabajábamos en la escuela. Culminamos el año con la ceremonia de la PACHAMAMA.

Ya estando en segundo trabajamos con 8 canteros y los armamos usando la tierra de la abonera e hicimos dos nuevas aboneras. Cosechamos y comimos por primera vez rabanitos.

Ahora trabajamos con Nela, Analía, Diego, Carolina, Martín, Paula, Ramón, Leticia y las señoras Marisa y Norma. Cada vez que íbamos, tomamos un boleto, en el cual marchábamos para las estaciones donde pasábamos (lugares con distintos trabajos). Al volver de la huerta, poníamos en el cuaderno nuestros trabajos. Terminamos el año con la fiesta de la PACHAMAMA.

En las vacaciones nos ayudaron algunos padres (desmalezaban y regaban).

Comenzamos tercero registrando el estado de la huerta y valorando el trabajo de los padres durante el verano. Armamos los canteros (los limpiamos, pusimos tierra nueva y nuevas semillas) y creamos nuevos canteros. En el aula armamos germinados para obtener brotes y los comimos. Este año se inauguró el laboratorio e hicimos muchas experiencias distintas, comenzamos a escribir un manual de la huerta (en él contamos todo sobre la huerta, plantas y animales), hicimos un sector nuevo con plantas florales y cosechamos una gran cantidad de rabanitos, lechuga y habas.

Aprendimos a comer borraja, que la cocinamos como tortilla. Preparamos almácigos de albahaca, tomate y copete. Comparamos el crecimiento de papas, batatas, cebolla y zanahoria, luego las transplantamos en la huerta. En el laboratorio formamos distintos plantines de potus y sansiviera, también preparamos esquejes de margarita.

Ahora trabajamos con Nela, Carolina, Martín, Leticia y las señoras Marisa y Gretel. Estamos preparando para el cierre de año una preparación de ofrendas para la PACHAMAMA.



Alumnos de 3° grado

Página web: www.huertahaedo.freeservers.com

VIVERO HUERTA LOS AMIGOS HOSPITAL BORDA

Pasantes: Analía y Andrés

Durante el 2001 seguimos adelante y capacitándonos con el PEUHEC a través de Andrés y Analía, quien nos empezó a introducir en algunos aspectos de floricultura.

En el afán de lograr una real salida laboral (recordamos que, todo el grupo que concurre a la huerta está desempleado) ocupamos un nuevo terreno para iniciar la chacra de primavera. Aumentamos la producción para poder sistematizar las ventas. La idea es conformar una cooperativa de trabajo con el soporte de la Dirección de Empleo del Gobierno de la Ciudad.

Seguimos apostando al crecimiento y al trabajo. El PEUHEC permitió el comienzo y desarrollo de nuestro programa. Esperamos seguir el próximo año y cosechar todo lo que venimos sembrando.



LA MATANZA

Pasantes: Enzo Y Laura

Nos insertamos este año en la Delegación del Consejo del Menor y la Familia de Aldo Bonzi para llevar adelante la huerta, conjuntamente con estudiantes de Trabajo Social de la Universidad de La Matanza. El grupo con el que trabajamos está integrado por pibes menores con causas penales, los cuales son delegados por el Tribunal a la Delegación.

QUIENES SOMOS ?

Somos los pibes del Consejo, un grupo de jóvenes que venimos para rescatarnos de la mala "junta" y ser alguien en la vida, para que no falte el pan.

También buscamos salir de las drogas y aprender a ayudarnos los unos a los otros.

Los lunes venimos a la huerta, los miércoles tenemos taller de comunicación y reflexión, y los viernes arreglamos la casa, pintamos, lijamos, limpiamos, etc.

Además tenemos como proyecto fabricar pan para vender.

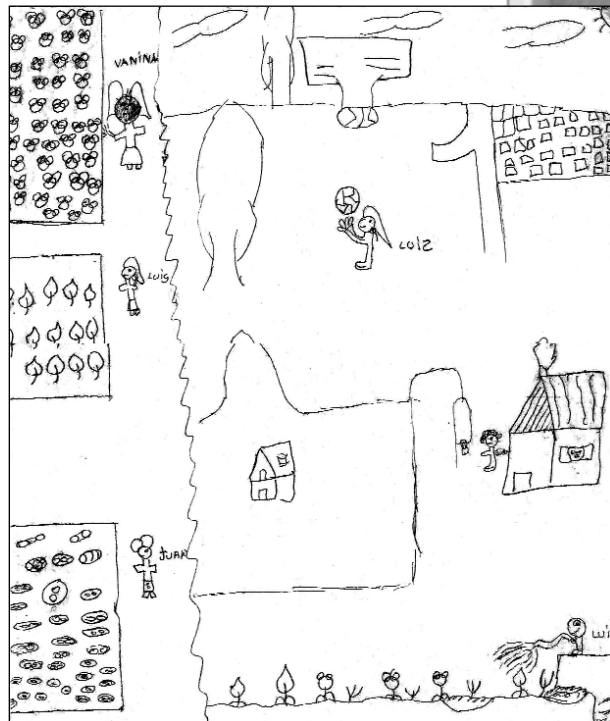
Estamos aprendiendo a diferenciar espacios y normas.

EL CEIBO

Pasantes: Andrés y Hernán

Este es el cuarto año que estamos yendo al Ceibo, un Centro Comunitario que trabaja con la guardería, el comedor y el grupo de jóvenes. El grupo de jóvenes es el que viene desarrollando la huerta, junto con otras actividades. En junio inauguramos la nueva casa de los jóvenes, nuestro espacio, donde los chicos se juntan todos los días.

"Andrés y Hernán nos enseñan lo que es la huerta y nos divertimos mucho nosotros. Venimos a plantar y cosechar las plantas y cuando crecen las vendemos para poder seguir comprando las semillas. Los días que venimos regamos para que crezcan más rápido y cosechamos frutas y verduras." **Gisela.**



"Nos enseñan a sembrar y cosechar plantas, flores, verduras, frutas. También tenemos talleres de teatro, pirograbado que se trata en hacer dibujos con maderas y quemarlos. Algunas veces tenemos filmación." **Yanina Lucía.**

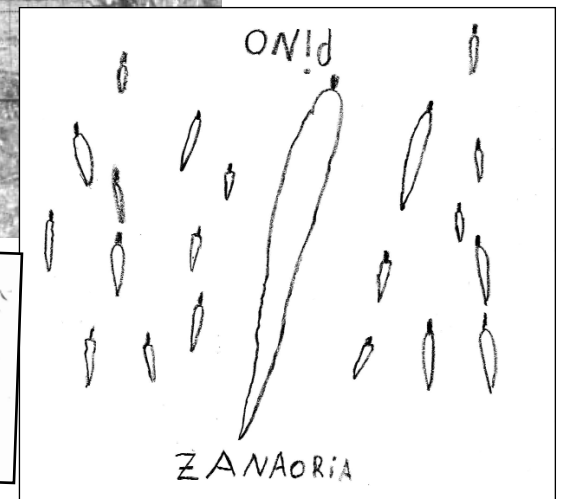
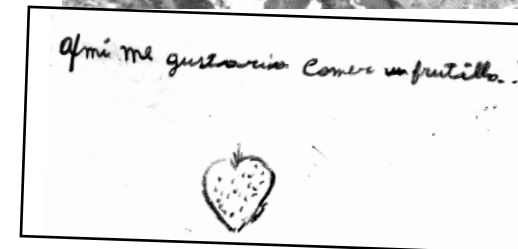
RAYITO DE SOL - SOLDATI

Pasantes: Carlos y Diego

Este centro está ubicado en Villa Soldati, próximo al Autódromo y al Parque de la Ciudad. Participan de la huerta adolescentes y niños que asisten al comedor Rayito de Sol. En sus instalaciones también reciben apoyo escolar.

Si bien ya se venía trabajando en esta huerta hace algunos años, en éste se comenzó a trabajar con el PEUHEC. Estaban marcados los canteros y ya había algunas plantas como acelga, orégano y perejil. Este año se laborearon muchos canteros donde no había plantas útiles y se sembró rabanito, acelga, repollo, remolacha, se plantaron plantines de frutilla y de vid, que se consiguieron. De a poco va creciendo el espacio sembrado, que es de aproximadamente 5 por 10 metros.

Algunos de los chicos que participan en la huerta son: Natalia, Mabel, Eugenia, Silvina, Alejandra, Nadia, Martín, Ernesto, Sabrina, Romina y Sergio.



Espacios de capacitación del PEUHEC:

Durante este año, el PEUHEC organizó tres espacios de capacitación contnua dirigidos principalmente a los pasantes. Estos son: La Capacitación Técnica, la Capacitación en Intervención Comunitaria y el Fogón. En esta sección queremos hablarles de cada una de ellas.

La Capacitación Técnica

Coordinación: Nela Gallardo y Andrés Deymonnaz

En el 2001, la modalidad de la capacitación técnica fue distinta en varios aspectos, en relación a las capacitaciones realizadas años anteriores.






La convocatoria fue amplia; para participantes del PEUHEC, personas de diferentes huertas pertenecientes al programa PROHuerta del INTA y compañeros de la huerta del CEABA (Centro de Estudiantes de Agronomía de Buenos Aires). Además, en su trayectoria fuimos integrando interesados en el tema como estudiantes de Agronomía, Floricultura y Jardinería; vecinos de la facultad; estudiantes secundarios; miembros de las huertas donde está participando el PEUHEC; aficionados; etc, etc.

Los encuentros se realizaron una vez por mes, los días sábado, y estuvieron a cargo de la Ing. Agr. Janine Schonwald (integrante de PROHuerta) y el Ing. Agr. Javier Souza (profesor de la Cátedra de Sociología y Extensión Rurales de la Facultad de Agronomía).

En total se realizaron seis encuentros y en ellos se buscó construir todos juntos el espacio, según las diferentes necesidades, intereses y opiniones de cada uno. A través de esta metodología de trabajo logramos acordar los diferentes temas a tratar y las correcciones que debíamos hacer para mejorar cada taller.

Apostamos entonces a una forma de trabajo en conjunto donde todos seamos participantes activos y donde se aproveche la heterogeneidad del grupo.

Se planteó a los participantes de este espacio que definieran qué significaba para ellos la capacitación. Las respuestas fueron:

-  **"La capacitación la definiría como un encuentro informal donde se desarrollan temas distintos en cada ocasión; donde se intercambian experiencias y donde se pueden profundizar las distintas dudas que surjan."**
-  **"La capacitación técnica es un momento de encuentro, intercambio y aprendizaje, no sólo en el aspecto técnico sino también en lo humano."**
-  **"Me pareció un aspecto piola, porque en un ambiente informal pudieron hablarse temas de importancia y aspectos prácticos del manejo con recursos caseros."**
-  **"Es una forma de ir compartiendo conocimientos, experiencias, prácticas, etc. Además en lo humano es buenísimo encontrarse con gente que crea posible la utopía."**
-  **"Para mí la capacitación técnica es: enseñanza de conceptos previos a toda explicación técnica, discusión de la validez de conceptos o criterios, y adquisición de conocimientos prácticos."**

CIC - Capacitación en Intervención Comunitaria

Coordinación: Lic. Marcela Abruzzese. Equipo técnico: Lic. Daniela Gago. Docentes de Estrategias de Intervención Comunitaria (Fac. de Psicología-UBA).

Este espacio tiene como objetivo fortalecer a estudiantes y graduados que integran el Programa en conocimientos y capacidades específicas para el trabajo con la comunidad, desde el marco de la Psicología Comunitaria y de los requerimientos del PEUHEC.

Nuestra reunión es mensual y la metodología para abordar los temas incorpora a los pasantes de manera activa en su proceso de aprendizaje.

Desde el inicio de la CIC se han desarrollado clases teóricas y prácticas sobre algunos de los siguientes temas:

- Intervención Comunitaria. Desarrollos conceptuales.
- El escenario social de inserción de nuestras prácticas.
- Técnicas de sensibilización y dinamización grupal.
- La escuela y la pedagogía tradicional y su relación con el proyecto de Huertas Escolares y Comunitarias.
- Etapas en la Intervención Comunitaria.
- El establecimiento de la relación final en un proceso de Intervención comunitaria.
- El rol del pasante del Programa. Competencias y habilidades en su proceso de aprendizaje, desde su procedencia disciplinaria.
- Conformación del perfil de los Centros de Huertas del PEUHEC: Centros Comunitarios, Escuelas, Centros de Salud.
- Interdisciplina: identificación de momentos y etapas de tensión para su construcción en el PEUHEC.



El Fogón - Espacio para nuevos integrantes del PEUHEC

Coordinación: Ing. Agr. María Ximena Arqueros, Lic. Yamila Desse, Iván Hurovich, Débora Peralta, Analía Suárez, Lic. Valeria Vidal.

Cada año se suman al programa nuevos pasantes que participan en centros que ya están funcionando o en centros nuevos.

Este año el equipo de coordinación del Programa, pensando en facilitar su integración, abrió un espacio de capacitación que llamamos "El Fogón" destinado prioritariamente a ellos. Así fue que mediante una construcción permanente facilitamos herramientas técnicas y acompañamiento en el tránsito de situaciones problemáticas específicas que surgen en los Centros.

Su coordinación es interdisciplinaria, pues está a cargo de representantes de Agronomía, Floricultura, Comunicación Social y Psicología. Y se desarrollaron temas característicos de la huerta, de dinámica grupal, de planificación de actividades, registro de la experiencia, y similitudes/diferencias de las intervenciones.

Es un espacio de trabajo semi-estructurado, de intercambio de experiencias, en el que se propone reflexionar sobre la práctica y establecer líneas de acción en los Centros. También se apunta a consolidar un entramado grupal, fortaleciendo los vínculos de los pasantes entre sí y su pertenencia al Programa.

En los últimos meses el espacio se abrió a todos los integrantes del PEUHEC, enfatizando el intercambio de experiencias entre todos los pasantes.